

CATALOGUE

2027

ACTEURS DU SOCIAL, DE L'ENFANCE ET DE L'ÉDUCATION



DES FORMATIONS

concrètes et directement
mobilisables sur le terrain



DES EXPERTS

issus du secteur de l'enfance,
du social et de l'éducation



DES PARCOURS

pour développer
durablement les compétences



UNE APPROCHE

humaine, psychoéducative et
centrée sur les réalités du terrain



NOUVEAUTÉS 2027

De nouvelles thématiques,
de nouveaux formats et
des parcours enrichis



200+

SESSIONS
DE FORMATION
en 2025



1 700+

PROFESSIONNELS
FORMÉS
en 2025



92%

TAUX DE
SATISFACTION
en 2025



**PARTOUT
EN FRANCE**
à vos côtés



FORMER, ACCOMPAGNER, TRANSFORMER

Chaque jour, les professionnels du social, de l'enfance et de l'éducation accompagnent des parcours de vie, soutiennent les personnes dans leurs évolutions et contribuent à construire des environnements favorables à leur développement.

Face aux transformations des pratiques professionnelles et aux enjeux croissants de ces secteurs, la formation constitue un levier essentiel pour renforcer les compétences, enrichir les pratiques et accompagner les changements.

À l'**Institut de Psychoéducation**, nous sommes convaincus qu'une formation de qualité doit être concrète, accessible et directement mobilisable dans les réalités du terrain. C'est dans cet esprit que nous construisons une offre de formation alliant expertise, innovation pédagogique et ancrage dans vos pratiques professionnelles.

Animées par des experts reconnus dans leurs domaines d'intervention, nos formations s'appuient sur les connaissances scientifiques actuelles et l'expérience des professionnels, le tout avec une approche psychoéducative, afin de proposer des contenus à la fois rigoureux, participatifs et opérationnels.

À travers ce catalogue 2027, nous réaffirmons notre engagement : former, accompagner et transformer les pratiques au service des enfants, des jeunes, des familles ainsi que des professionnels qui les soutiennent au quotidien.

UNE OFFRE AU SERVICE DES PROFESSIONNELS



Des formations concrètes et directement mobilisables.



Des experts reconnus dans leurs domaines d'intervention.



Des parcours de développement des compétences.



Une pédagogie active favorisant l'engagement des apprenants.



Des formats adaptés aux besoins des organisations.

NOS ENGAGEMENTS QUALITÉ



La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes :
ACTIONS DE FORMATION

La certification Qualiopi atteste de la qualité de nos processus de formation et de notre engagement dans une démarche d'amélioration continue.

La certification qualité a été délivrée au titre des catégories d'actions suivantes :

Actions de formation

RESSOURCE HANDICAP FORMATION



Engagé pour une formation accessible à tous

En 2025, l'Institut de Psychoéducation a signé la Charte d'engagement Ressource Handicap Formation, affirmant sa volonté de proposer des formations toujours plus accessibles et inclusives.

À votre écoute

Notre équipe vous accompagne dans la conception, le déploiement et le suivi de vos projets de formation.



Nos principaux formateurs

Parce que la qualité d'une formation repose avant tout sur celles et ceux qui l'animent, nous faisons appel à des intervenants experts reconnus dans leurs domaines et engagés.



Thierry ROMBOUT

Directeur général de l'UPE
Spécialiste de la protection de l'enfance, de l'ESS et du management par projet



Amandine LAGARDE

Directrice de l'Institut de Psychoéducation
Juriste · Spécialiste de l'ESS et de la protection de l'enfance



Mickael SAMSON

Cadre de la protection de l'Enfance
Spécialiste des situations complexes
Formé à la psychoéducation



Geneviève DUCHARME

Psychoéducatrice
Spécialisée en petite enfance, famille et pratiques psychoéducatives en milieu scolaire



Magaly HUARACHA

Titulaire d'une maîtrise en psychoéducation et du DEES
Accompagnement des enfants, adolescents et familles



Louise MOULIN

Psychoéducatrice et thérapeute familial, spécialisé en parentalité et pouvoir d'agir



Céline BLANC

Psychoéducatrice
Accompagnement des enfants, adolescents et parents, spécialiste de l'attachement



Stéphanie ADIN

Cadre du secteur social
Psychoéducatrice
Santé mentale et pratiques inclusives



Virginie LE TUMELIN

Directrice d'ESMS, Médiation · Management · Coaching · Accompagnement du changement



Sandra CUSSIGH

Docteure en physiologie et physiopathologie
Agrégee en biochimie et génie biologique et chargée de mission à l'EAFC sur BFE



Stéphanie LE MORVAN

Assistante sociale
Enquêtrice auprès du juge aux affaires familiales
Spécialiste de l'évaluation des situations familiales



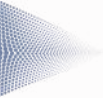
Isabelle FREMONT

Ancienne cadre de la Protection de l'enfance. Spécialiste de la protection de l'enfance et de l'attachement. Formée à la psychoéducation

Sommaire

Des formations concrètes, accessibles et directement mobilisables dans vos pratiques

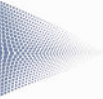




À propos de nous :

Nos valeurs, nos engagements, nos domaines d'intervention, nos partenaires

6

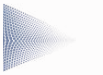


Modalités pratiques :

Modalités & options tarifaires

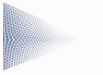
9

NOTRE OFFRE DE FORMATION 2027



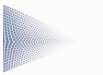
Comprendre - Développer ses connaissances et comprendre les enjeux du secteur

14



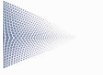
Agir - Renforcer ses pratiques pour agir avec justesse

21



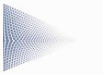
S'outiller - Acquérir des méthodes et outils d'intervention directement mobilisables

45



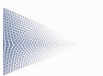
Manager - Coordonner, animer et développer une équipe ou un établissement

56



Prendre du recul - Prendre de la hauteur sur sa pratique pour s'améliorer

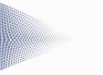
63



Pause parents - Un groupe d'échanges et de conseils pour les parents et figures parentales

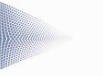
68

NOS PARCOURS DE FORMATIONS 2027



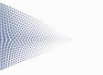
Comprendre la Protection de l'Enfance (3 jours)

71



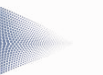
Parcours d'intégration des assistants familiaux (100h)

72



Intervenir en Protection de l'Enfance avec l'approche psychoéducative (102h)

74



Master Droit - Protection de l'Enfance (266h)

76

PLANNING DE FORMATIONS 2027 DANS NOS LOCAUX - INTER

79

NOS VALEURS, NOS ENGAGEMENTS

Former, accompagner et transformer les pratiques professionnelles en phase avec les enjeux d'aujourd'hui et les besoins du terrain.



NOS MISSIONS



Accompagner la montée en compétences



Accompagner les organisations



Accompagner les professionnels



Accompagner le changement

NOS VALEURS



ÉCOUTE ET PERSONNALISATION

Nous construisons chaque projet de formation au plus près de vos besoins.



AGILITÉ ET DYNAMISME

Nous adaptons nos modalités pédagogiques et nos contenus aux évolutions du secteur.



BIENVEILLANCE ET CONFIDENTIALITÉ

Nous garantissons un cadre d'apprentissage respectueux, sécurisant et confidentiel.

NOS ENGAGEMENTS

- Des formations concrètes, pragmatiques et directement applicables aux réalités du terrain.
- Des projets construits avec vous, au plus près de vos besoins et de vos objectifs.
- Une pédagogie reposant sur une approche humaine, participative et expérientielle, inspirée de la psychoéducation québécoise.
- Des professionnels considérés comme de véritables acteurs de leur développement de compétences et de leur posture.



NOS DOMAINES D'INTERVENTION

Une offre de formation organisée autour de cinq grands axes et enrichie d'un nouveau format pour répondre aux besoins des professionnels et des familles. Des parcours adaptés à tous les niveaux de responsabilités et professionnalisants.



COMPRENDRE



Développer ses connaissances et comprendre les enjeux du secteur.



AGIR



Renforcer ses pratiques et agir avec justesse auprès des publics accompagnés.



S'OUTILLER



Acquérir des méthodes et des outils directement mobilisables au quotidien.



MANAGER



Coordonner, animer, structurer et développer un groupe, une équipe, un établissement.



PRENDRE DU RECUL



Prendre de la hauteur sur sa pratique pour s'améliorer.



NOUVEAU FORMAT 2027



PAUSE PARENTS

Un groupe d'échanges et de conseils pour les parents et figures parentales.

“ Former, accompagner et transformer les pratiques au service de l'humain. ”

NOS PARTENAIRES

Des collaborations pour enrichir nos formations et répondre aux enjeux spécifiques du terrain.

Grâce à l'expertise et à l'engagement de nos partenaires, nous développons des formations innovantes, spécialisées et toujours plus ancrées dans vos réalités professionnelles.



CDP ENFANCE

Association proposant une aide juridique, un éclairage neuro physiologique et un soutien psychologique aux enfants victimes de maltraitance ainsi qu'aux adultes ayant été victimes durant leur enfance.

**FACE À
L'INCESTE**

FACE A L'INCESTE

Association de référence engagée dans la prévention, la sensibilisation et l'accompagnement des victimes de violences sexuelles intrafamiliales. Un partenaire essentiel pour enrichir nos formations sur ces thématiques.

afocal
éducation animation formation

AFOCAL

Acteur majeur de la formation et de l'éducation populaire, l'AFOCAL accompagne la professionnalisation des acteurs de l'animation, de la jeunesse et du lien social.

ASSAS
EXECUTIVE EDUCATION
PARIS-PANTHÉON-ASSAS UNIVERSITÉ

ASSAS EXECUTIVE

Centre de formation continue de l'Université Panthéon-Assas, le CFP collabore avec l'Institut de psychoéducation dans le cadre de son Master 2 Droit - Protection de l'Enfance.

boscoville
innover pour la jeunesse

BOSCOVILLE

Berceau de la psychoéducation au Québec, Boscoville œuvre au bien-être des jeunes en rapprochant la recherche et la pratique et en développant des pratiques de prévention et d'intervention psychosociale.

“

Parce que les défis d'aujourd'hui nécessitent des regards croisés, nous développons des collaborations avec des partenaires reconnus pour enrichir notre offre de formation.

”

NOS OPTIONS POUR VOS FORMATIONS

Des solutions adaptées à vos besoins et à votre organisation.

Nous proposons plusieurs modalités de formation afin de répondre aux contraintes des établissements, des équipes et des professionnels.

Contactez-nous pour un aménagement personnalisé.



PRÉSENTIEL

Dans vos locaux ou dans les locaux de l'Institut à Paris

- Formation au sein de votre établissement ou dans nos salles.
- Groupe jusqu'à 15 participants.
- Une pédagogie favorisant les échanges, les mises en situation et les ateliers.
- Un surcoût pour les déplacements de l'intervenant.



VISIO

Via Teams – sans surcoût par rapport au tarif de base

- Même contenu pédagogique qu'en présentiel.
- Sans surcoût par rapport au tarif de base.
- Interactions en direct avec le formateur.



INTRA

Au sein de votre équipe déjà constituée

- Formation réservée à votre établissement.
- Programme ajustable selon vos besoins.
- Dates définies avec votre équipe.



INTER

Des sessions ouvertes à plusieurs établissements

- Sessions organisées par l'Institut de Psychoéducation.
- En présentiel ou en visioconférence.
- Dates planifiées à l'avance.
- Ouvertes aux inscriptions individuelles.



LMS

Sur notre plate-forme dédiée Apolearn

- Accessible 24 h/24 et 7 j/7.
- Parcours interactifs.
- Documents, vidéos, quiz et activités pédagogiques.
- Progression à votre rythme.



RETEX

Pour ancrer durablement les apprentissages

- Des retours d'expériences en présentiel ou en visioconférence.
- Pour approfondir et implanter durablement.
- Renouvelable autant que nécessaire pour favoriser l'appropriation durable.



Notre objectif : vous accompagner durablement

Quelle que soit la modalité choisie, notre priorité est de vous apporter des formations de qualité, ancrées dans la réalité de vos pratiques et de vos enjeux.

MODALITÉS TARIFAIRES

Des formations adaptées à vos besoins et des tarifs transparents.

Tous nos tarifs indiqués sont nets de toutes taxes.

*Les frais de déplacement de l'intervenant sont facturés en supplément pour les formations en présentiel en INTRA.

**FORMATIONS INTRA**
Dans votre établissement

Formation 1 JOUR*	1 800 €
Formation 2 JOURS CONSECUTIFS*	3 500 €
RETEX 1 JOUR*	1 600 €
Analyse de pratiques Demi - journée*	750 €

**FORMATIONS INTER**
Dans nos locaux

1 JOUR / pers.	450 €
1 JOUR / pers.	875 €



FRAIS DE DÉPLACEMENT

Du formateur en supplément
pour les formations INTRA



ACCOMPAGNEMENT SUR MESURE

Notre équipe est à votre
écoute pour vous conseiller



MEMBRE DE L'UPE

-10 %

NOTRE OFFRE DE FORMATION

Des formations au service des professionnels du secteur social, médico-social, de l'enfance et de la protection de l'enfance.



LISTE DE NOS FORMATIONS

Des formations pour comprendre, agir et accompagner durablement



COMPRENDRE

- La protection de l'enfance : cadre légal, organisation et enjeux stratégiques
- Comprendre les conséquences des adversités de l'enfance : apports des neurosciences et du développement
- Les actes usuels et non usuels
- Les violences conjugales et leur impact sur les enfants
- Inceste et VSM : comprendre, repérer, agir, accompagner
- Les jeunes LGBTQIA+ : comprendre, accueillir, sécuriser

Accompagner l'enfant, son développement, ses besoins

- Les besoins fondamentaux de l'enfant en Protection de l'Enfance : les connaître pour mieux y répondre au quotidien
- Favoriser la régulation des émotions chez l'enfant ou l'adolescent
- Accompagner au quotidien des enfants à besoins particuliers
- Repérer les fragilités et s'appuyer sur les forces de l'enfant et de l'environnement
- Décoder ce que l'enfant exprime par ses comportements et y répondre de façon ajustée
- Désamorcer les conflits sans entrer dans un rapport de force
- Accompagner progressivement un jeune à l'autonomie

Observer, comprendre, évaluer



AGIR

- Observer pour comprendre : les fondamentaux de l'observation professionnelle
- Accueillir et recueillir la parole de l'enfant
- La détection des maltraitements aux enfants : repérer et signaler

Construire des accompagnements éducatifs

- Transformer le quotidien en opportunités d'apprentissage
- Faire du collectif un levier éducatif
- Offrir un cadre bienveillant et sensible au trauma
- Loisirs, culture et écrans : de la consommation à l'action
- Le projet personnalisé : le co-construire, le mettre en forme, le faire vivre
- La participation authentique de l'enfant en protection de l'enfance

Travailler avec les familles

- Accompagner à la fonction parentale : développer les compétences parentales dans l'intérêt de l'enfant
- Accompagner les visites en présence de tiers
- La visite à domicile : observer, comprendre et intervenir depuis sa place professionnelle

Gérer les situations complexes et les vulnérabilités spécifiques

- Les situations complexes : comprendre pour mieux accompagner
- Accompagner les mineurs victimes de prostitution
- Prévenir et agir face au harcèlement

Travailler en équipe

- Faire équipe : construire et faire vivre un cadre commun



DE NOS FORMATIONS

**Des formations pour comprendre,
agir et accompagner durablement**



S'OUTILLER

- Introduction à la psychoéducation québécoise : des concepts aux pratiques professionnelles
- Penser ses accompagnements et structurer son intervention
- Les écrits professionnels : observer, analyser et transmettre avec rigueur
- Evaluation des situations familiales : le référentiel HAS pour évaluer et caractériser le danger
- Approche systémique et intervention auprès des familles
- Le génogramme : comprendre les histoires familiales pour mieux accompagner
- La médiation animale au service de l'accompagnement des enfants ayant vécu des adversités
- Formation à l'éducation affective, relationnelle et sexuelle (EVARS)
- Animer un atelier d'apprentissage du français et de la citoyenneté
- Compétences numériques de base : maîtriser word et excel dans son quotidien professionnel



MANAGER

- Manager en Protection de l'Enfance avec l'approche psychoéducative
- Manager dans l'incertitude
- Donner et recevoir du feed-back de qualité
- Impulser la culture collaborative par la médiation
- Prendre soin de soi et de son équipe
- Structurer le milieu : sécuriser les jeunes comme les professionnels



PRENDRE DU RECUL

- Groupe d'analyse de pratiques
- Espaces d'analyse clinique des situations
- Analyse de pratiques individuelles
- Groupe de co-développement



PAUSE PARENTS

Des temps d'échanges et de conseils pour accompagner les parents et figures parentales au quotidien.

COMPRENDRE LES BESOINS.

PENSER LES PRATIQUES.

TRANSFORMER LES ACCOMPAGNEMENTS.

Des contenus construits à partir des réalités de la protection de l'enfance et du travail social, articulant connaissances, outils pratiques et analyse des situations professionnelles.

COMPRENDRE

Développer ses connaissances
et comprendre les enjeux
du secteur





La protection de l'enfance : cadre légal, organisation et enjeux stratégiques

C001



Objectifs pédagogiques :

- ✓ Comprendre les évolutions juridiques du secteur et les changements que les dernières lois induisent
- ✓ Comprendre les tensions structurelles, organisationnelles, professionnelles qui en découlent
- ✓ Connaître l'organisation administrative de la protection de l'enfance et le parcours des enfants

PROGRAMME

- L'évolution récente du dispositif
- L'organisation administrative
- Les tensions qui en découlent : décentralisation, intérêt de l'enfant et droits des parents, accompagnement éducatif et moyens contraints, mineur étranger ou enfant isolé, etc.
- Le parcours de l'enfant : de l'information préoccupante au contrat jeune majeur

OPTIONS POSSIBLES

- ✓ PRÉSENTIEL
- ✓ VISIOCONFÉRENCE
- ✓ INTRA

MÉTHODES ET MOYENS UTILISÉS

Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique



Public concerné

Tout professionnel



Prérequis :

Aucun prérequis



Durée

1 jour



Participants

12 à 15 participants

Tarifs & Modalités

INTRA 1 jour = à partir de 1800 €

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : 94%

Taux de recommandation : 100%



Comprendre les conséquences des adversités de l'enfance : apports des neurosciences et du développement

C002



Objectifs pédagogiques :

- ✓ Comprendre les conséquences neurobiologiques et physiopathologiques des adversités de l'enfance
- ✓ Appréhender le développement de l'enfant sous le prisme du développement cognitif
- ✓ Connaître les facteurs de réponse au stress
- ✓ Développer des pratiques ajustées

Programme

- Le développement du cerveau
- Les apports de la théorie de l'attachement
- La réponse physiologique au stress
- Les expériences adverses de l'enfance et leur nécessaire prise en compte
- De la violence sur l'enfant aux conséquences à l'âge adulte
- Les indicateurs d'adversité
- Comment les adversités de l'enfance constituent des facteurs de risque à l'âge adulte
- Réponses ajustées et résilience

OPTIONS POSSIBLES

- ✓ PRÉSENTIEL
- ✓ VISIOCONFÉRENCE
- ✓ INTRA / INTER

MÉTHODES ET MOYENS UTILISÉS

Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique



**SESSION INTER
PARIS · 18 MARS 2027**



Public concerné

Tout professionnel travaillant dans le secteur de l'enfance



Prérequis :

Aucun prérequis



Durée

1 à 2 jours



Participants

12 à 15 participants

Tarifs & Modalités

INTRA 1 jour = à partir de 1800 €
INTRA 2 jours = à partir de 3500€
INTER 1 jour = 450 €/pers .

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : 90 %
Taux de recommandation : 100%



Nouveauté

Les actes usuels et non usuels

C003



Objectifs pédagogiques :

- ✓ Comprendre le cadre juridique de l'autorité parentale en protection de l'enfance
- ✓ Distinguer actes usuels, actes non usuels et actes de la vie courante
- ✓ Sécuriser les prises de décision au quotidien
- ✓ Utiliser le PPE comme outil d'anticipation et de délégation
- ✓ Prévenir et gérer les conflits avec les détenteurs de l'autorité parentale
- ✓ Harmoniser les pratiques professionnelles au sein des équipes

Programme

- Cadre juridique et évolutions récentes : définition de l'autorité parentale, titularité vs exercice
- Effets du placement sur l'exercice de l'autorité parentale et responsabilités de chacun
- Actes usuels / actes non usuels, comprendre la distinction : définition, critères et zones grises
- Le PPE comme outil d'organisation des décisions : articulation des responsabilités, délégations d'actes, autorisations générales, formalisation des accords parentaux, traçabilité et sécurisation écrite
- Situations conflictuelles et refus parentaux : désaccords entre parents et ASE, refus abusifs ou injustifiés, négligence parentale, recours au juge
- Place de l'enfant et participation aux décisions
- Harmonisation des pratiques institutionnelles : référentiel interne, procédure de validation, culture commune de décision

OPTIONS POSSIBLES

- ✓ PRÉSENTIEL
- ✓ VISIOCONFÉRENCE
- ✓ INTRA

MÉTHODES ET MOYENS UTILISÉS

Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique



Public concerné

Professionnels de la protection de l'enfance



Prérequis :

Aucun prérequis



Durée

2 jours



Participants

12 à 15 participants

Tarifs & Modalités

INTRA 2 jours = à partir de 3500€

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : nouvelle formation
Taux de recommandation : nouvelle formation



Nouveauté

Les violences conjugales et leur impact sur les enfants

C004



Objectifs pédagogiques :

- ✓ Définir les violences conjugales, comprendre les mécanismes et connaître les conséquences sur les victimes
- ✓ Se familiariser avec les concepts de référence (emprise, contrôle coercitif, psycho traumatisme)
- ✓ (Re)connaître les stratégies de l'auteur, des victimes et des co-victimes
- ✓ Connaître les effets directs et indirects des violences conjugales sur les enfants
- ✓ Conduire un entretien avec les victimes des violences conjugales et avec l'auteur

Programme

- Les différents types de violences conjugales
- Les mécanismes à l'oeuvre pour l'auteur, les victimes dont l'enfant et leurs conséquences
- Apports cliniques sur le psycho-trauma, l'emprise, le contrôle coercitif
- Les spécificités des entretiens avec les auteurs et les victimes de violences, dont les enfants
- La législation et les points d'appuis pour accompagner les victimes

OPTIONS POSSIBLES

- ✓ PRÉSENTIEL
- ✓ VISIOCONFÉRENCE
- ✓ INTRA

MÉTHODES ET MOYENS UTILISÉS

Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique



Public concerné

Tout professionnel travaillant dans le secteur de la protection de l'enfance, de la famille, de la justice



Prérequis :

Aucun prérequis



Durée

2 jours



Participants

12 à 15 participants

Tarifs & Modalités

INTRA 2 jours = à partir de 3500€

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : nouvelle formation
Taux de recommandation : nouvelle formation



Inceste et violences sexuelles sur mineurs : comprendre, repérer, agir, accompagner

FACE À L'INCESTE

en partenariat

C005

Objectifs pédagogiques :

- ✓ Acquérir des outils théoriques et pratiques pour mieux comprendre et repérer les violences sexuelles sur mineurs
- ✓ Acquérir des outils théoriques et pratiques pour mieux accompagner les mineurs victimes de violences sexuelles

Programme

- Le phénomène des violences sexuelles sur mineur
- Les conséquences des violences sexuelles sur mineur
- L'importance des besoins fondamentaux dans la prise en charge des enfants victimes de violences sexuelles
- Prise en charge d'éventuelles révélations consécutives au placement
- Prise en charge des mineurs victimes de violences sexuelles

OPTIONS POSSIBLES

- ✓ PRÉSENTIEL
- ✓ VISIOCONFÉRENCE
- ✓ INTRA

MÉTHODES ET MOYENS UTILISÉS

Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique



Public concerné

Tout professionnel travaillant dans le secteur de la protection de l'enfance, de la famille, de la justice



Prérequis :

Aucun prérequis



Durée

2 jours



Participants

12 à 15 participants

Tarifs & Modalités

INTRA 2 jours = à partir de 3500 €

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : 100 %
Taux de recommandation : 100 %



Nouveauté

Les jeunes LGBTQIA+ : comprendre, accueillir, sécuriser

C006



Objectifs pédagogiques :

- ✓ Comprendre les notions clés liées aux identités LGBTQIA+
- ✓ Identifier les enjeux spécifiques pour les jeunes LGBTQIA+
- ✓ Adopter une posture professionnelle sécurisante, inclusive et adaptée
- ✓ Identifier les ressources et partenaires spécialisés

Programme

- Définitions essentielles : orientation sexuelle, identité de genre, coming in et coming out
- Réalités et vulnérabilités des jeunes LGBTQIA+ en France
- Posture éducative et rôle des professionnels dans l'accompagnement du jeune
- Accueil de la parole et accompagnement des jeunes et de leur famille
- Approche affirmative dans les pratiques professionnelles
- Analyse de situations concrètes : vulnérabilité scolaire et santé mentale
- Repérage des ressources, guides et dispositifs d'accompagnement

OPTIONS POSSIBLES

- ✓ PRÉSENTIEL
- ✓ VISIOCONFÉRENCE
- ✓ INTRA / INTER

MÉTHODES ET MOYENS UTILISÉS

Alternance d'apports théoriques, d'échanges de pratiques, d'études de situations et de mises en situation.



SESSION INTER · PARIS
10 JUIN 2027



Public concerné

Professionnels de la protection de l'enfance



Prérequis :

Aucun prérequis



Durée

1 jour



Participants

12 à 15 participants

Tarifs & Modalités

INTRA 1 jour = à partir de 1800 €
INTER 1 jour = 450 € / pers.

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : nouvelle formation
Taux de recommandation : nouvelle formation

AGIR

Renforcer ses pratiques pour agir
avec justesse auprès des publics
accompagnés



Les besoins fondamentaux de l'enfant en protection de l'enfance : les connaître pour mieux y répondre au quotidien



C007

Objectifs pédagogiques :

- ✓ Identifier les besoins fondamentaux des enfants accompagnés
- ✓ Comprendre l'impact des réponses apportées sur leur développement
- ✓ Prendre en compte les besoins spécifiques des enfants confiés à la protection de l'enfance
- ✓ Mobiliser les connaissances scientifiques actuelles relatives aux besoins fondamentaux
- ✓ Adapter leurs pratiques professionnelles aux besoins identifiés

Programme

- La classification des besoins fondamentaux des enfants en protection de l'enfance
- Les besoins universels, particuliers, spécifiques et liés aux effets iatrogènes
- Les différentes étapes du développement de l'enfant
- Observation et identification des besoins dans les situations du quotidien
- Réponses éducatives en fonction des besoins repérés
- Enjeux propres à certaines tranches d'âge (option INTRA uniquement)

OPTIONS POSSIBLES

- ✓ PRÉSENTIEL
- ✓ VISIOCONFÉRENCE
- ✓ LMS
- ✓ INTRA / INTER

MÉTHODES ET MOYENS UTILISÉS

Alternance d'apports théoriques, d'études de cas, d'analyses de pratiques, d'exercices et de mises en situation



SESSION INTER · PARIS
29 JANVIER 2027



Public concerné

Tout professionnel travaillant dans le secteur de l'enfance (petite enfance, protection de l'enfance, scolaire, animation, ...)



Prérequis :

Aucun prérequis



Durée

1 à 2 jours

LMS = durée pédagogique variable selon le module



Participants

12 à 15 participants

Tarifs & Modalités

INTRA 1 jour = à partir de 1 800 €
INTRA 2 jours = à partir de 3 500 €
INTER = 450 € / pers. / jour
LMS : 500 € / pers. / mois

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : 100 %
Taux de recommandation : 100 %

Favoriser la régulation des émotions chez l'enfant / chez l'adolescent

C008



Objectifs pédagogiques :

- ✓ Comprendre les mécanismes de la régulation émotionnelle chez l'enfant et l'adolescent
- ✓ Identifier les besoins sous-jacents aux émotions exprimées
- ✓ Utiliser des stratégies concrètes favorisant la régulation émotionnelle
- ✓ Construire un environnement soutenant les apprentissages émotionnels
- ✓ Prévenir et gérer les situations de crise

Programme

- Le développement émotionnel de l'enfant, de l'adolescent
- Les principaux modèles de régulation émotionnelle
- Les besoins associés aux émotions exprimées
- Intégration de la régulation émotionnelle dans les accompagnements du quotidien
- Mise en œuvre d'outils favorisant l'autorégulation
- Développement d'un environnement préventif et sécurisant
- Prévention et gestion des situations de crise, de conflit ou de débordement émotionnel

OPTIONS POSSIBLES

- ✓ PRÉSENTIEL
- ✓ VISIOCONFÉRENCE
- ✓ INTRA
- ✓ RETEX

MÉTHODES ET MOYENS UTILISÉS

Alternance d'apports théoriques, d'études de cas, d'analyses de pratiques, d'exercices et de mises en situation



Public concerné

Tout professionnel travaillant dans le secteur de l'enfance (petite enfance, protection de l'enfance, scolaire, animation, ...)



Prérequis :

Aucun prérequis



Durée

2 jours



Participants

12 à 15 participants

Tarifs & Modalités

INTRA 2 jours = à partir de 3 500 €
RETEX = à partir de 1 600 € / jour

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : 100 %
Taux de recommandation : 100 %

Accompagner au quotidien des enfants à besoins particuliers

C009



Objectifs pédagogiques :

- ✓ Comprendre les particularités de fonctionnement des enfants à besoins particuliers
- ✓ Identifier les impacts de ces particularités sur les différentes sphères de vie
- ✓ Adapter sa posture et ses modalités d'accompagnement
- ✓ Mettre en œuvre des stratégies favorisant la participation et l'inclusion
- ✓ Mobiliser des outils concrets facilitant l'accompagnement au quotidien

Programme

- Les besoins spécifiques des enfants présentant des particularités de développement ou de fonctionnement
- Les enjeux de l'inclusion et de la participation sociale
- Les impacts du sentiment de différence sur le développement et l'estime de soi
- Les spécificités liées à la communication, aux intérêts particuliers et aux repères sociaux
- Les pratiques éducatives adaptées aux besoins observés
- Stratégies favorisant l'autonomie et l'inclusion
- Construction de réponses individualisées à partir de situations concrètes

OPTIONS POSSIBLES

- ✓ PRÉSENTIEL
- ✓ VISIOCONFÉRENCE
- ✓ INTRA / INTER

MÉTHODES ET MOYENS UTILISÉS

Alternance d'apports théoriques, d'études de cas, d'analyses de pratiques, d'exercices et de mises en situation



SESSION INTER · PARIS
3 ET 4 JUIN 2027



Public concerné

Tout professionnel travaillant dans le secteur de l'enfance (petite enfance, protection de l'enfance, scolaire, animation, ...)



Prérequis :

Aucun prérequis



Durée

2 jours



Participants

12 à 15 participants

Tarifs & Modalités

INTRA 2 jours = à partir de 3 500 € / 2 jours
INTER 2 jours = 875 € / pers. / jour

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : 100 %
Taux de recommandation : 100 %

 Nouveauté

Repérer les fragilités et s'appuyer sur les forces de l'enfant et de l'environnement [facteurs de risques & facteurs de protection]

C010



Objectifs pédagogiques :

- ✓ Identifier les facteurs de risque et les facteurs de protection influençant le développement de l'enfant
- ✓ Repérer les fragilités et les ressources de l'enfant et de son environnement
- ✓ Comprendre l'impact des facteurs de protection sur le développement et la résilience
- ✓ Mobiliser les ressources de l'enfant, de l'entourage et de l'environnement
- ✓ Développer une lecture centrée sur les compétences et les potentialités

Programme

- Les notions de facteurs de risque, facteurs de protection et résilience
- Identification des vulnérabilités susceptibles d'impacter le développement de l'enfant
- Repérage des ressources et compétences de l'enfant
- Identification des forces présentes dans les environnements familial, scolaire, social et relationnel
- Les mécanismes favorisant la résilience
- Comment porter un regard équilibré entre difficultés et ressources
- Comment renforcer les facteurs de protection dans les accompagnements du quotidien
- Pistes d'action à partir d'études de situations concrètes

OPTIONS POSSIBLES

- ✓ PRÉSENTIEL
- ✓ VISIOCONFÉRENCE
- ✓ INTRA
- ✓ LMS
- ✓ RETEX

MÉTHODES ET MOYENS UTILISÉS

Alternance d'apports théoriques, d'études de cas, d'analyses de pratiques, d'exercices et de mises en situation



Public concerné

Tout professionnel travaillant dans le secteur de l'enfance (petite enfance, protection de l'enfance, scolaire, animation, ...)



Prérequis :

Aucun prérequis



Durée

2 jours

LMS = durée pédagogique variable selon le module



Participants

12 à 15 participants

Tarifs & Modalités

INTRA 2 jours = à partir de 3 500 €
RETEX = à partir de 1 600 € / jour
LMS : 300 € / pers. / mois

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : nouvelle formation
Taux de recommandation : nouvelle formation

Décoder ce que l'enfant exprime à travers ses comportements et y répondre de façon ajustée [analyse fonctionnelle des comportements]

C011



Objectifs pédagogiques :

- ✓ Identifier les principales étapes du développement de l'enfant
- ✓ Analyser les fonctions des comportements observés
- ✓ Construire des hypothèses à partir d'une observation rigoureuse
- ✓ Planifier des réponses adaptées aux besoins repérés
- ✓ Adapter ses interventions face aux comportements problématiques

Programme

- Les étapes du développement de l'enfant et leurs enjeux
- Les besoins fondamentaux associés au développement
- Développement de ses capacités d'observation professionnelle
- Les principes de l'analyse fonctionnelle des comportements
- Émission d'hypothèses à partir des observations recueillies
- Construction de réponses éducatives adaptées pour permettre de nouvelles trajectoires comportementales
- Planification et évaluation des interventions mises en œuvre

OPTIONS POSSIBLES

- ✓ PRÉSENTIEL
- ✓ VISIOCONFÉRENCE
- ✓ INTRA / INTER
- ✓ LMS
- ✓ RETEX

MÉTHODES ET MOYENS UTILISÉS

Alternance d'apports théoriques, d'études de cas, d'analyses de pratiques, d'exercices et de mises en situation

 **SESSION INTER · PARIS**
23 ET 24 SEPTEMBRE 27



Public concerné

Tout professionnel travaillant dans le secteur de l'enfance (petite enfance, protection de l'enfance, scolaire, animation, ...)



Prérequis :

Aucun prérequis



Durée

2 jours

LMS = durée pédagogique variable selon le module



Participants

12 à 15 participants

Tarifs & Modalités

INTRA 2 jours = à partir de 3 500 €
INTER 2 jours = 875 € / participant
RETEX = à partir de 1 600 € / jour
LMS = 300 € / pers. / mois

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : 91 %
Taux de recommandation : 100 %

Désamorcer les conflits sans entrer dans un rapport de force [gestion des comportements d'opposition]

C012



Objectifs pédagogiques :

- ✓ Analyser les comportements d'opposition à partir de leurs fonctions et des besoins sous-jacents
- ✓ Développer une posture favorisant la sécurité affective et la régulation émotionnelle
- ✓ Mettre en œuvre des stratégies préventives adaptées
- ✓ Intervenir de manière ajustée dans les situations de crise
- ✓ Renforcer la qualité du lien éducatif après un épisode conflictuel

Programme

- Liens entre attachement, sécurité affective et comportements d'opposition
- Besoins exprimés derrière les comportements de crise
- Développement d'une posture d'adulte sécurisante et régulatrice
- Construction d'un environnement favorisant la prévention des crises
- Techniques d'intervention dans les situations d'opposition
- Réparation et renforcement de la relation après un conflit

OPTIONS POSSIBLES

- ✓ PRÉSENTIEL
- ✓ VISIOCONFÉRENCE
- ✓ INTRA
- ✓ RETEX

MÉTHODES ET MOYENS UTILISÉS

Alternance d'apports théoriques, d'études de cas, d'analyses de pratiques, d'exercices et de mises en situation



Public concerné

Tout professionnel travaillant dans le secteur de l'enfance (petite enfance, protection de l'enfance, scolaire, animation, ...)



Prérequis :

Aucun prérequis



Durée

2 jours



Participants

12 à 15 participants

Tarifs & Modalités

INTRA 2 jours = à partir de 3 500 €
RETEX = à partir de 1 600 €/jour

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : 84 %
Taux de recommandation : 83 %

Accompagner progressivement un jeune à l'autonomie

C013



Objectifs pédagogiques :

- ✓ Identifier les différents niveaux d'autonomie et les facteurs qui les influencent
- ✓ Évaluer le potentiel de la personne accompagnée et les ressources de son environnement
- ✓ Comprendre l'importance des expériences de réussite dans le développement
- ✓ Construire des stratégies d'accompagnement adaptées au niveau d'autonomie
- ✓ Évaluer et ajuster les interventions mises en œuvre

Programme

- Les interactions entre le jeune et son environnement
- Les différents niveaux d'autonomie
- Repérage du potentiel d'adaptation du jeune et du potentiel expérientiel de l'environnement
- Le rôle de la réussite dans le développement de la personne
- Stratégies éducatives adaptées au niveau d'autonomie
- Construction d'un environnement favorisant les apprentissages et l'engagement
- Planification et évaluation des interventions dans une logique de progression

OPTIONS POSSIBLES

- ✓ PRÉSENTIEL
- ✓ VISIOCONFÉRENCE
- ✓ INTRA / INTER
- ✓ LMS
- ✓ RETEX

MÉTHODES ET MOYENS UTILISÉS

Alternance d'apports théoriques, d'études de cas, d'analyses de pratiques, d'exercices et de mises en situation



SESSION INTER · PARIS
7 ET 8 OCTOBRE 2027



Public concerné

Tout professionnel travaillant dans le secteur de l'enfance (petite enfance, protection de l'enfance, scolaire, animation, ...)



Prérequis :

Aucun prérequis



Durée

2 jours

LMS = durée pédagogique variable selon le module



Participants

12 à 15 participants

Tarifs & Modalités

INTRA 2 jours = à partir de 3 500 €
INTER 2 jours = 875 € / pers.
RETEX = à partir de 1 600 € / jour
LMS = 400 € / pers. / mois

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : 100 %
Taux de recommandation : 100 %



Observer pour comprendre : les fondamentaux de l'observation professionnelle

C014



Objectifs pédagogiques :

- ✓ Distinguer l'observation quotidienne de l'observation professionnelle
- ✓ Adopter une posture d'observateur rigoureuse et éthique
- ✓ Construire un protocole d'observation adapté aux objectifs poursuivis
- ✓ Utiliser différents outils de recueil de données
- ✓ Rédiger des écrits professionnels fondés sur les observations réalisées

Programme

- Les enjeux et les finalités de l'observation professionnelle
- Les spécificités de la posture d'observateur
- Définition d'objectifs d'observation clairs et mesurables
- Utilisation de notes, de grilles d'observation et autres outils
- Organisation et analyse des données recueillies
- Identification des tendances observées sans procéder à une évaluation prématurée
- Rédaction d'un rapport d'observation structuré et éthique
- L'observation comme support de réflexion et de communication au sein de l'équipe

OPTIONS POSSIBLES

- ✓ PRÉSENTIEL
- ✓ VISIOCONFÉRENCE
- ✓ INTRA
- ✓ RETEX

MÉTHODES ET MOYENS UTILISÉS

Alternance d'apports théoriques, d'études de cas, d'analyses de pratiques, d'exercices et de mises en situation



Public concerné

Tout professionnel travaillant dans le secteur de l'enfance (petite enfance, protection de l'enfance, scolaire, animation, ...)



Prérequis :

Aucun
prérequis



Durée

2 jours



Participants

12 à 15
participants

Tarifs & Modalités

INTRA 2 jours = à partir de 3 500 €
RETEX : à partir de 1 600 € / jour

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : nouvelle formation
Taux de recommandation : nouvelle formation



Accueillir et recueillir la parole de l'enfant

C015



Objectifs pédagogiques :

- ✓ Identifier les enjeux du recueil de la parole de l'enfant en protection de l'enfance
- ✓ Adapter sa posture professionnelle afin de favoriser l'expression de l'enfant
- ✓ Conduire un entretien respectueux du développement et des besoins de l'enfant
- ✓ Recueillir et retranscrire la parole de l'enfant de manière fidèle et objective
- ✓ Réagir de manière adaptée face à une révélation préoccupante
- ✓ Mobiliser les outils et les ressources nécessaires à l'orientation et/ou à la protection de l'enfant

Programme

- Cadre légal, éthique et enjeux du recueil de la parole de l'enfant
- Impact de l'âge, du développement, du traumatisme et des vulnérabilités sur l'expression de l'enfant
- Développement d'une posture professionnelle favorisant la confiance et la libre expression
- Mise en œuvre de techniques d'entretien adaptées : écoute active, reformulation et questionnement non suggestif
- Les biais professionnels et la prévention des risques d'influence
- Accueil et gestion des révélations préoccupantes
- Distinction entre faits, ressentis, hypothèses et interprétations
- Recueil, analyse et retranscription fidèle des propos de l'enfant

OPTIONS POSSIBLES

- ✓ PRÉSENTIEL
- ✓ VISIOCONFÉRENCE
- ✓ INTRA
- ✓ RETEX

MÉTHODES ET MOYENS UTILISÉS

Alternance d'apports théoriques, d'études de cas, d'analyses de pratiques, d'exercices et de mises en situation



Public concerné

Tout professionnel travaillant dans le secteur de l'enfance (petite enfance, protection de l'enfance, scolaire, animation, ...)



Prérequis :

Aucun prérequis



Durée

2 jours



Participants

12 à 15 participants

Tarifs & Modalités

INTRA 2 jours = à partir de 3 500 €
RETEX = à partir de 1 600 € / jour

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : nouvelle formation
Taux de recommandation : nouvelle formation



La détection des maltraitements aux enfants : repérer et signaler

C016



Objectifs pédagogiques :

- ✓ Identifier les besoins fondamentaux de l'enfant et le rôle des figures parentales dans leur satisfaction
- ✓ Définir les différentes formes de maltraitance et leurs conséquences sur le développement de l'enfant
- ✓ Repérer les signes de danger ou de risque de danger
- ✓ Comprendre les enjeux du signalement et de l'information préoccupante
- ✓ Mobiliser les procédures adaptées en fonction des situations rencontrées

Programme

- Les besoins fondamentaux de l'enfant
- Les différentes formes de maltraitance et leur cadre juridique
- Les signes d'alerte et les situations préoccupantes
- Les procédures de signalement, leurs circuits et leurs acteurs
- Les repères du référentiel national d'évaluation des situations de danger
- Analyse de situations concrètes à partir d'études de cas

OPTIONS POSSIBLES

- ✓ PRÉSENTIEL
- ✓ VISIOCONFÉRENCE
- ✓ INTRA

MÉTHODES ET MOYENS UTILISÉS

Alternance d'apports théoriques, d'études de cas, d'analyses de pratiques, d'exercices et de mises en situation



Public concerné

Tout professionnel travaillant dans le secteur de l'enfance (petite enfance, protection de l'enfance, scolaire, animation, ...)



Prérequis :

Aucun prérequis



Durée

0.5 à 1 jour



Participants

12 à 15 participants

Tarifs & Modalités

INTRA 0,5 jour = à partir de 900 €
INTRA 1 jour = à partir de 1800 €

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : nouvelle formation
Taux de recommandation : nouvelle formation

 Nouveauté

Transformer le quotidien en opportunités d'apprentissage

C017



Objectifs pédagogiques :

- ✓ Comprendre les interactions entre la personne accompagnée et son environnement
- ✓ Identifier les notions de Potentiel d'Adaptation de la Personne (PAD) et de Potentiel Expérientiel de l'Environnement (PEX)
- ✓ Analyser les situations éducatives au regard de l'équilibre entre PAD et PEX
- ✓ Évaluer le niveau de convenance des expériences proposées
- ✓ Adapter ses interventions afin de favoriser les apprentissages et le développement

Programme

- Mission éducative à travers les interactions entre la personne et son environnement.
- Les concepts de PAD et de PEX
- Identification des ressources du jeune et les possibilités offertes par l'environnement
- Analyse de l'équilibre entre capacités, besoins et sollicitations
- Évaluation du niveau de convenance des situations du quotidien
- Comment transformer les temps ordinaires en opportunités d'apprentissage ?
- Comment construire des réponses éducatives favorisant la réussite, l'engagement et l'autonomie ?

OPTIONS POSSIBLES

- ✓ PRÉSENTIEL
- ✓ VISIOCONFÉRENCE
- ✓ INTRA
- ✓ LMS
- ✓ RETEX

MÉTHODES ET MOYENS UTILISÉS

Alternance d'apports théoriques, d'études de cas, d'analyses de pratiques, d'exercices et de mises en situation



Public concerné

Tout travailleur social



Prérequis :

Aucun prérequis



Durée

2 jours

LMS = durée pédagogique variable selon le module



Participants

12 à 15 participants

Tarifs & Modalités

INTRA 2 jours = à partir de 3 500 €
RETEX = à partir de 1 600 € / jour
LMS : 300 € / pers. / mois

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : nouvelle formation
Taux de recommandation : nouvelle formation

Nouveauté

Faire du collectif un levier éducatif

[Créer une dynamique de groupe positive en MECS ou LVA]

C018



Objectifs pédagogiques :

- ✓ Identifier les facteurs de risque et les facteurs de protection présents dans le parcours des enfants accueillis
- ✓ Analyser l'impact du cadre de vie collectif sur le développement et la sécurité affective
Évaluer les ressources et les vulnérabilités des enfants afin d'ajuster les réponses éducatives
- ✓ Mobiliser les leviers institutionnels pour renforcer les facteurs de protection
- ✓ Utiliser le collectif comme support d'apprentissage, de socialisation et de développement des compétences psychosociales

Programme

- Facteurs de risque, facteurs de protection, résilience et Réponse à l'Intervention (RAI)
- Identification des vulnérabilités liées aux parcours de placement et aux traumatismes
- Repérage des ressources de l'enfant, de son entourage et de l'institution
- L'environnement collectif comme facteur de risque ou de protection
- Mobilisation des leviers éducatifs du quotidien : accueil, cadre de vie, rituels, référence éducative et participation des jeunes
- Construction de réponses graduées et adaptées aux besoins des enfants
- Comment faire du collectif un espace d'expériences, d'apprentissages et de développement des compétences sociales ?
- Comment ajuster l'organisation et les pratiques professionnelles pour favoriser l'engagement et la réussite?

OPTIONS POSSIBLES

- ✓ PRÉSENTIEL
- ✓ VISIOCONFÉRENCE
- ✓ INTRA
- ✓ LMS
- ✓ RETEX

MÉTHODES ET MOYENS UTILISÉS

Alternance d'apports théoriques, d'études de cas, d'analyses de pratiques, d'exercices et de mises en situation



Public concerné

Tout professionnel travaillant dans le secteur de la protection de l'enfance



Prérequis :

Aucun prérequis



Durée

2 jours

LMS = durée pédagogique variable selon le module



Participants

12 à 15 participants

Tarifs & Modalités

INTRA 2 jours = à partir de 3 500 €
RETEX = à partir de 1 600 € / jour
LMS = 300 € / pers. / mois

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : nouvelle formation
Taux de recommandation : nouvelle formation

Offrir un cadre bientraitant et sensible au trauma en établissement

C019



Objectifs pédagogiques :

- ✓ Reconnaître les manifestations du trauma complexe chez l'enfant et l'adolescent
- ✓ Comprendre les impacts du trauma sur le développement, les comportements et les relations
- ✓ Identifier les besoins spécifiques des enfants ayant vécu des expériences traumatiques
- ✓ S'inspirer du modèle ARC dans les accompagnements du quotidien
- ✓ Contribuer à la création d'un environnement institutionnel sensible au trauma

Programme

- Les besoins fondamentaux de l'enfant et leur lien avec le développement
- Les caractéristiques du trauma complexe chez l'enfant et l'adolescent
- Les différentes sphères du développement impactées par le trauma
- Mécanismes d'adaptation développés face à l'adversité
- Introduction au modèle ARC : Attachement, Régulation et Compétences
- Comment développer des pratiques favorisant la sécurité relationnelle et l'attachement ?
- Comment soutenir les capacités de régulation émotionnelle et comportementale ?
- Comment renforcer les compétences et le pouvoir d'agir des enfants accompagnés ?

OPTIONS POSSIBLES

- ✓ PRÉSENTIEL
- ✓ INTRA
- ✓ LMS
- ✓ RETEX
- ✓ Cadrage direction

MÉTHODES ET MOYENS UTILISÉS

Alternance d'apports théoriques, d'études de cas, d'analyses de pratiques, d'exercices et de mises en situation



Public concerné

Tout professionnel travaillant dans le secteur de la protection de l'enfance



Prérequis :

Aucun prérequis



Durée

2 jours

LMS = durée pédagogique variable selon le module



Participants

12 à 15 participants

Tarifs & Modalités

INTRA 2 jours = à partir de 3 500 €
RETEX = à partir de 1 600 € / jour
Cadrage direction = à partir de 800 € / ½ journée
LMS : 300 € / pers. / mois

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : 100 %
Taux de recommandation : 100 %

Loisirs, culture et écrans : de la consommation à l'action

C020



Objectifs pédagogiques :

- ✓ Identifier les enjeux liés aux loisirs, aux pratiques culturelles et aux usages des écrans dans le développement de l'enfant et de l'adolescent
- ✓ Analyser les pratiques numériques des jeunes en tenant compte de leurs besoins et de leur environnement
- ✓ Repérer les risques mais également les opportunités éducatives, sociales et culturelles associés aux écrans
- ✓ Accompagner les jeunes vers des usages plus actifs, créatifs et responsables du numérique
- ✓ Mettre en œuvre des stratégies favorisant l'équilibre entre activités numériques, culturelles, sociales et de plein air

Programme

- Place des loisirs, de la culture et des écrans dans le développement de l'enfant et de l'adolescent
- Usages actuels des écrans et effets sur les apprentissages, les relations sociales, la santé et le bien-être
- Quel regard sur les usages numériques ?
- Repérage d'opportunités éducatives, culturelles et créatives offertes par le numérique
- Comment favoriser une utilisation active plutôt que passive des écrans ?
- Comment encourager la curiosité, la créativité et la participation des jeunes ?
- Comment articuler activités numériques, culturelles, sportives et de plein air dans les accompagnements ?
- Comment développer l'esprit critique face aux contenus numériques et médiatiques ?
- Construction de repères éducatifs adaptés à l'âge et aux besoins des jeunes
- Projets favorisant la diversification des loisirs et des expériences culturelles

OPTIONS POSSIBLES

- ✓ PRÉSENTIEL
- ✓ VISIOCONFÉRENCE
- ✓ INTRA

MÉTHODES ET MOYENS UTILISÉS

Alternance d'apports théoriques, d'études de cas, d'analyses de pratiques, d'exercices et de mises en situation



Public concerné

Tout professionnel travaillant dans le secteur de l'enfance (petite enfance, protection de l'enfance, scolaire, animation, ...)



Prérequis :

Aucun
prérequis



Durée

2 jours



Participants

12 à 15
participants

Tarifs & Modalités

INTRA 2 jours = à partir de 3 500 €

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : 100 %

Taux de recommandation : 100 %

Le projet personnalisé : le co-construire, le mettre en forme, le faire vivre

C021



Objectifs pédagogiques :

- ✓ Situer le projet personnalisé dans son cadre légal et réglementaire
- ✓ Identifier les besoins de la personne accompagnée afin de construire un projet pertinent
- ✓ Développer les conditions favorisant la participation et le pouvoir d'agir du jeune
- ✓ Formaliser des objectifs adaptés et évaluables
- ✓ Mettre en œuvre et faire vivre le projet personnalisé dans le quotidien

Programme

- Fondements réglementaires et enjeux du projet personnalisé
- Identification des besoins de la personne accompagnée
- Développement de l'alliance éducative et participation
- Co-construction d'objectifs réalistes, mobilisateurs et adaptés
- Planification d'interventions et définition des modalités d'évaluation
- Mise en forme du projet personnalisé
- Comment faire vivre le projet au quotidien et l'ajuster en fonction des évolutions observées ?

OPTIONS POSSIBLES

- ✓ PRÉSENTIEL
- ✓ VISIOCONFÉRENCE
- ✓ INTRA
- ✓ RETEX

MÉTHODES ET MOYENS UTILISÉS

Alternance d'apports théoriques, d'études de cas, d'analyses de pratiques, d'exercices et de mises en situation



Public concerné

Tout professionnel travaillant dans le secteur de la protection de l'enfance



Prérequis :

Aucun
prérequis



Durée

2 jours



Participants

12 à 15
participants

Tarifs & Modalités

INTRA 2 jours = à partir de 3 500 €
RETEX = à partir de 1 600 € / jour

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : 89 %
Taux de recommandation : 100 %

 Nouveauté

La participation authentique de l'enfant en protection de l'enfance : la vouloir, la permettre, la vivre

C022



Objectifs pédagogiques :

- ✓ Comprendre les enjeux, les fondements éthiques et le cadre réglementaire de la participation des enfants et des jeunes
- ✓ Identifier les freins et les leviers favorisant une participation authentique
- ✓ Analyser leurs pratiques au regard du pouvoir d'agir et de la place accordée à l'enfant
- ✓ Développer des modalités de participation adaptées aux besoins et aux capacités des jeunes
- ✓ Mettre en œuvre des pratiques favorisant l'expression et la prise en compte effective de la parole des enfants

Programme

- Fondements juridiques et éthiques de la participation des enfants
- Distinction entre information, consultation, participation et pouvoir d'agir
- Enjeux de pouvoir dans la relation éducative et atouts de la participation authentique
- Identification des conditions nécessaires à une participation authentique
- Repérage des freins institutionnels, organisationnels et relationnels à la participation
- Développement de modalités favorisant l'expression des enfants dans le quotidien et les projets personnalisés
- Comment adapter les dispositifs de participation à l'âge et aux besoins des jeunes, au niveau individuel comme au niveau collectif ?
- Comment faire du collectif un espace de contribution et de citoyenneté ?

OPTIONS POSSIBLES

- ✓ PRÉSENTIEL
- ✓ VISIOCONFÉRENCE
- ✓ INTRA

MÉTHODES ET MOYENS UTILISÉS

Alternance d'apports théoriques, d'études de cas, d'analyses de pratiques, d'exercices et de mises en situation

Particularités : cette formation co-construite et co-animée par un binôme de formateurs : (un formateur professionnel et un jeune ayant vécu une expérience de placement)



Public concerné

Tout professionnel travaillant dans le secteur de la protection de l'enfance



Prérequis :

Aucun prérequis



Durée

1 jour



Participants

12 à 15 participants

Tarifs & Modalités

INTRA 1 jour = à partir de 2 300 €

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : nouvelle formation
Taux de recommandation : nouvelle formation

Accompagner à la fonction parentale : développer les compétences parentales dans l'intérêt de l'enfant

C023



Objectifs pédagogiques :

- ✓ Comprendre les compétences parentales nécessaires au développement de l'enfant
- ✓ Évaluer les ressources et les difficultés parentales
- ✓ Identifier les besoins d'accompagnement des parents
- ✓ Mettre en œuvre une stratégie de soutien à la fonction parentale
- ✓ Adapter sa posture professionnelle dans le travail avec les familles

Programme

- Le méta besoin de sécurité de l'enfant
- Les compétences parentales favorisant le développement de l'enfant
- Distinction entre compétences parentales, capacités parentales et ressources environnementales
- Outils d'observation et d'évaluation des habiletés parentales
- Mise en œuvre de stratégies de soutien et de développement des compétences parentales
- Posture professionnelle lors des rencontres, visites et interventions à domicile

OPTIONS POSSIBLES

- ✓ PRÉSENTIEL
- ✓ VISIOCONFÉRENCE
- ✓ INTRA
- ✓ RETEX

MÉTHODES ET MOYENS UTILISÉS

Alternance d'apports théoriques, d'études de cas, d'analyses de pratiques, d'exercices et de mises en situation



Public concerné

Tout professionnel travaillant dans le secteur de la protection de l'enfance



Prérequis :

Aucun prérequis



Durée

2 jours



Participants

12 à 15 participants

Tarifs & Modalités

INTRA 2 jours = à partir de 3 500 €
RETEX = à partir de 1 600 € / jour

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : 100 %
Taux de recommandation : 100 %

Accompagner les visites en présence de tiers

C024



Objectifs pédagogiques :

- ✓ Situer les visites en présence de tiers dans leur cadre légal et clinique
- ✓ Définir les objectifs des visites en fonction des besoins de l'enfant et de sa famille
- ✓ Adapter sa posture professionnelle durant les visites
- ✓ Analyser les dynamiques familiales observées
- ✓ Utiliser les visites comme support d'évaluation et d'accompagnement

Programme

- Cadre juridique des visites en présence de tiers
- Apports de la théorie de l'attachement dans l'analyse des situations
- Identification des effets des séparations, de la maltraitance et des traumatismes sur les relations familiales
- Compétences parentales nécessaires au développement de l'enfant
- Analyse des dynamiques familiales et des facteurs de risque
- Adaptation de sa posture professionnelle avant, pendant et après les visites
- Préparation, animation et suivi des rencontres

OPTIONS POSSIBLES

- ✓ PRÉSENTIEL
- ✓ VISIOCONFÉRENCE
- ✓ INTRA
- ✓ RETEX

MÉTHODES ET MOYENS UTILISÉS

Alternance d'apports théoriques, d'études de cas, d'analyses de pratiques, d'exercices et de mises en situation



Public concerné

Tout professionnel travaillant dans le secteur de la protection de l'enfance



Prérequis :

Aucun prérequis



Durée

2 jours



Participants

12 à 15 participants

Tarifs & Modalités

INTRA 2 jours = à partir de 3 500 €
RETEX = à partir de 1600 € / jour

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : 100 %
Taux de recommandation : 100 %

 Nouveauté

La visite à domicile : observer, comprendre et intervenir depuis sa place professionnelle

C025



Objectifs pédagogiques :

- ✓ Situer la visite à domicile dans son cadre légal, institutionnel et éthique
- ✓ Clarifier l'objectif d'une VAD et la préparer en fonction de sa mission et de sa place professionnelle
- ✓ Apprécier les réponses apportées aux besoins de l'enfant sans réduire la situation à des normes personnelles
- ✓ Repérer les différents niveaux de la parentalité
- ✓ Distinguer faits observés, ressentis, interprétations et hypothèses
- ✓ Construire des hypothèses étayées, ouvertes et révisables

Programme

- La VAD : un accès singulier au contexte
- Une intervention légitime... et limitée
- Les besoins de l'enfant comme boussole
- Comprendre avant de conclure
- Parents, assistants familiaux : deux domiciles, deux configurations professionnelles
- Observer : que fait notre regard ?
- De l'observation à l'hypothèse
- Construire un regard partagé

OPTIONS POSSIBLES

- ✓ PRÉSENTIEL
- ✓ VISIOCONFÉRENCE
- ✓ INTRA
- ✓ RETEX

MÉTHODES ET MOYENS UTILISÉS

Alternance d'apports théoriques, d'études de cas, d'analyses de pratiques, d'exercices et de mises en situation



Public concerné

Tout travailleur social



Prérequis :

Aucun prérequis



Durée

2 jours



Participants

12 à 15 participants

Tarifs & Modalités

INTRA 2 jours = à partir de 3 500 €
RETEX 1 jour = à partir de 1 600 € / jour

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : nouvelle formation
Taux de recommandation : nouvelle formation

Les situations complexes : comprendre pour mieux accompagner

C026



Objectifs pédagogiques :

- ✓ Identifier les caractéristiques des situations dites complexes en protection de l'enfance
- ✓ Analyser les besoins des jeunes présentant des parcours marqués par les ruptures et les vulnérabilités multiples
- ✓ Comprendre les facteurs contribuant à la complexité des accompagnements
- ✓ Construire des réponses éducatives adaptées aux besoins individuels et collectifs
- ✓ Mobiliser une méthodologie d'intervention structurée

Programme

- Notion de situation complexe en protection de l'enfance
- Impact des ruptures de parcours, des traumatismes et des prises en charge multiples.
- Identification des besoins spécifiques et particuliers des jeunes concernés
- Analyse des difficultés rencontrées dans les accompagnements
- Construction d'une méthodologie d'intervention adaptée
- Articulation entre réponses individuelles et réponses collectives

OPTIONS POSSIBLES

- ✓ PRÉSENTIEL
- ✓ VISIOCONFÉRENCE
- ✓ INTRA
- ✓ RETEX

MÉTHODES ET MOYENS UTILISÉS

Alternance d'apports théoriques, d'études de cas, d'analyses de pratiques, d'exercices et de mises en situation



Public concerné

Tout professionnel travaillant dans le secteur de la protection de l'enfance



Prérequis :

Aucun prérequis



Durée

2 jours



Participants

12 à 15 participants

Tarifs & Modalités

INTRA 2 jours = à partir de 3 500 €
RETEX = à partir de 1 600 € / jour

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : 100 %
Taux de recommandation : 100 %



Accompagner les victimes mineures de prostitution

C027



Objectifs pédagogiques :

- ✓ Comprendre les mécanismes de l'exploitation sexuelle des mineurs
- ✓ Identifier les facteurs de vulnérabilité et les signaux d'alerte
- ✓ Connaître le cadre juridique et les acteurs concernés
- ✓ Comprendre les mécanismes d'emprise et les conduites à risque
- ✓ Adapter sa posture et ses stratégies d'accompagnement

Programme

- Le phénomène de la prostitution des mineurs et ses évolutions
- Le cadre légal et les acteurs impliqués
- Les stratégies d'emprise et de recrutement utilisées par les proxénètes
- Les facteurs de vulnérabilité et les signaux d'alerte
- Analyse des conduites à risque à l'adolescence
- Mobilisation des apports de l'attachement, de l'emprise et du psycho-trauma
- Principes de l'entretien motivationnel
- Construction de stratégies d'accompagnement adaptées aux besoins des victimes

OPTIONS POSSIBLES

- ✓ PRÉSENTIEL
- ✓ VISIOCONFÉRENCE
- ✓ INTRA

MÉTHODES ET MOYENS UTILISÉS

Alternance d'apports théoriques, d'études de cas, d'analyses de pratiques, d'exercices et de mises en situation



Public concerné

Tout professionnel travaillant dans le secteur de la protection de l'enfance



Prérequis :

Aucun prérequis



Durée

2 jours



Participants

12 à 15 participants

Tarifs & Modalités

INTRA 2 jours = à partir de 3 500 €

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : nouvelle formation
Taux de recommandation : nouvelle formation

Prévenir et agir face au harcèlement

C028



Objectifs pédagogiques :

- ✓ Identifier les mécanismes et les conséquences du harcèlement
- ✓ Clarifier les rôles et responsabilités des différents acteurs
- ✓ Mettre en œuvre des stratégies de prévention adaptées
- ✓ Intervenir de manière coordonnée face à une situation de harcèlement
- ✓ Renforcer la coopération avec les familles et les partenaires

Programme

- Le harcèlement et ses différentes formes
- Les mécanismes d'apparition et de maintien du harcèlement
- Les rôles et responsabilités des différents acteurs
- Les signes d'alerte et les conséquences pour les victimes
- Comment intervenir de manière adaptée en situation de harcèlement ?
- Comment associer les familles aux démarches de prévention et de résolution ?
- Comment développer une stratégie de prévention à l'échelle de l'établissement ou du service ?

OPTIONS POSSIBLES

- ✓ PRÉSENTIEL
- ✓ VISIOCONFÉRENCE
- ✓ INTRA

MÉTHODES ET MOYENS UTILISÉS

Alternance d'apports théoriques, d'études de cas, d'analyses de pratiques, d'exercices et de mises en situation.



Public concerné

Tout professionnel travaillant dans le secteur de l'enfance (petite enfance, protection de l'enfance, scolaire, animation, ...)



Prérequis :

Aucun prérequis



Durée

1 jour



Participants

12 à 15 participants

Tarifs & Modalités

INTRA 1 jour = à partir de 1 800 €

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : 83 %

Taux de recommandation : 100 %



Faire équipe : construire et faire vivre un cadre commun

C029



Objectifs pédagogiques :

- ✓ Identifier les conditions favorisant la cohérence et la coopération au sein d'une équipe
- ✓ Distinguer les opinions personnelles, les choix professionnels et les exigences du cadre institutionnel
- ✓ Participer à l'élaboration de repères éducatifs communs
- ✓ Communiquer de manière constructive lors de désaccords professionnels
- ✓ Appliquer et faire vivre les décisions collectives dans l'intérêt des personnes accompagnées

Programme

- Enjeux du travail collectif dans l'accompagnement éducatif
- Conséquences des divergences de pratiques sur les enfants, les familles et les équipes
- Valeurs personnelles, postures professionnelles et cadre institutionnel
- Rôle et fonctions des règles dans l'accompagnement
- Construction de repères communs malgré la diversité des points de vue
- Développement d'une communication favorisant la coopération et la cohérence d'équipe
- Comment débattre, argumenter et participer à la prise de décision collective ?
- Comment prévenir et gérer les désaccords professionnels ?
- Comment formaliser des règles et des modalités d'application partagées ?
- Comment élaborer des outils favorisant la continuité et la cohérence des accompagnements ?

OPTIONS POSSIBLES

- ✓ PRÉSENTIEL
- ✓ VISIOCONFÉRENCE
- ✓ INTRA
- ✓ RETEX

MÉTHODES ET MOYENS UTILISÉS

Alternance d'apports théoriques, d'études de cas, d'analyses de pratiques, d'exercices et de mises en situation



Public concerné

Tout professionnel du secteur sanitaire ou social



Prérequis :

Aucun prérequis



Durée

2 jours



Participants

12 à 15 participants

Tarifs & Modalités

INTRA 2 jours = à partir de 3 500 €
RETEX = à partir de 1 600 € / jour

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : nouvelle formation
Taux de recommandation : nouvelle formation

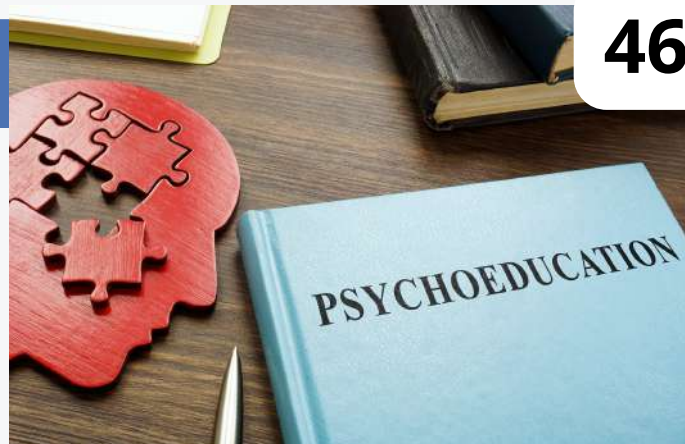
S'OUTILLER

Acquérir des méthodes et outils
d'intervention directement
mobilisables au quotidien



Introduction à la psychoéducation : des concepts aux pratiques professionnelles

C030



Objectifs pédagogiques :

- ✓ Identifier les fondements historiques et les principaux concepts de la psychoéducation québécoise
- ✓ Comprendre l'intérêt de l'approche psychoéducative dans différents contextes d'accompagnement
- ✓ Mobiliser les concepts fondamentaux de la psychoéducation dans sa pratique professionnelle
- ✓ Utiliser les principaux outils et repères de l'intervention psychoéducative
- ✓ Analyser ses propres pratiques et identifier ses forces et axes de développement en tant qu'accompagnant

Programme

- L'histoire, les origines et les fondements de la psychoéducation québécoise
- Les concepts clés de l'approche psychoéducative
- Savoir-être et savoir-faire psychoéducatifs
- Comment construire une alliance éducative de qualité avec la personne accompagnée ?
- Les schèmes relationnels et leur impact sur l'accompagnement
- Les principales opérations professionnelles de l'intervention psychoéducative
- La structuration de l'environnement
- Identification des différents niveaux d'autonomie et adaptation de ses interventions

LMS

Une capsule en e-learning créé par BOSCOVILLE, berceau de la psychoéducation québécoise.

OPTIONS POSSIBLES

- ✓ PRÉSENTIEL
- ✓ VISIOCONFÉRENCE
- ✓ INTRA / INTER
- ✓ LMS

MÉTHODES ET MOYENS UTILISÉS

Alternance d'apports théoriques, d'études de cas, d'analyses de pratiques, d'exercices et de mises en situation

 **SESSION INTER · PARIS**
29 ET 30 AVRIL 2027
SESSION INTER · VISIO
30 JUIN 2027



Public concerné

Tout professionnel du secteur scolaire, éducatif, social et médico-social



Prérequis :

Aucun prérequis



Durée

1 à 2 jours selon options

LMS = durée pédagogique variable selon le module



Participants

12 à 15 participants

Tarifs & Modalités

INTRA 2 jours présentiel = à partir de 3 500 €
INTRA 1 jour en visio = à partir de 1 800 €
INTER 2 jours présentiel = 875 € / pers.
INTER 1 jour en visio = 450 € / pers.
LMS Capsule Boscoville = 300 € / pers.

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : 88 %
Taux de recommandation : 100 %



Penser ses accompagnements et structurer son intervention

C031



Objectifs pédagogiques :

- ✓ Structurer leurs accompagnements à partir d'une démarche d'intervention réfléchie et méthodique
- ✓ Utiliser le vécu partagé comme support d'observation, de compréhension et d'action éducative
- ✓ Observer les situations, formuler des hypothèses de travail et définir des objectifs d'intervention adaptés
- ✓ Mobiliser des outils opérationnels facilitant la planification et l'évaluation des accompagnements
- ✓ Ajuster ses interventions afin d'en renforcer la cohérence et l'efficacité

Programme

- Les fondements d'une intervention éducative structurée
- Le vécu partagé comme support privilégié d'observation et d'intervention
- Les principaux outils de planification et d'organisation de l'accompagnement
- Les opérations professionnelles et leur articulation dans l'accompagnement
- Observation d'une situation et formulation d'hypothèses de compréhension.
- Définition d'objectifs d'intervention adaptés aux besoins identifiés.
- Planification, mise en œuvre et ajustement de ses interventions dans une logique d'amélioration continue.

OPTIONS POSSIBLES

- ✓ PRÉSENTIEL
- ✓ VISIOCONFÉRENCE
- ✓ INTRA
- ✓ RETEX
- ✓ LMS

MÉTHODES ET MOYENS UTILISÉS

Alternance d'apports théoriques, d'études de cas, d'analyses de pratiques, d'exercices et de mises en situation



Public concerné

Tout professionnel du secteur social et médico-social



Prérequis :

Aucun prérequis



Durée

2 jours

LMS = durée pédagogique variable selon le module



Participants

12 à 15 participants

Tarifs & Modalités

INTRA 2 jours = à partir de 3 500 €
RETEX = à partir de 1 600 € / jour
LMS = 300 € / pers. / mois

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : nouvelle formation
Taux de recommandation : nouvelle formation

Les écrits professionnels : observer, analyser et transmettre avec rigueur

C032



Objectifs pédagogiques :

- ✓ Comprendre les enjeux des écrits professionnels dans les secteurs social et médico-social
- ✓ Identifier les différents types d'écrits, leurs finalités et leurs destinataires
- ✓ Adopter une posture professionnelle respectueuse des principes éthiques et déontologiques
- ✓ Rédiger des écrits objectifs en distinguant faits, observations, analyses et hypothèses
- ✓ Utiliser les écrits professionnels comme outils de communication, de transmission et d'aide à la décision

Programme

- Les enjeux institutionnels, juridiques et professionnels des écrits
- Les différents types d'écrits et leurs destinataires
- Les écrits professionnels dans les circuits d'information et les pratiques institutionnelles
- Les principes éthiques et déontologiques liés à la rédaction : secret professionnel, confidentialité, accès au dossier et respect des droits des usagers
- Développement d'une posture rédactionnelle favorisant l'objectivité et la rigueur professionnelle
- Distinction entre faits, observations, ressentis, analyses et interprétations
- Mise à distance professionnelle et la juste implication dans les écrits
- Méthodologie structurée pour rédiger des écrits clairs, précis et utiles

OPTIONS POSSIBLES

- ✓ PRÉSENTIEL
- ✓ VISIOCONFÉRENCE
- ✓ INTRA
- ✓ LMS

MÉTHODES ET MOYENS UTILISÉS

Alternance d'apports théoriques, d'études de cas, d'analyses de pratiques, d'exercices et de mises en situation



Public concerné

Tout professionnel du secteur social, sanitaire et social



Prérequis :

Aucun prérequis



Durée

2 jours

LMS = durée pédagogique variable selon le module



Participants

12 à 15 participants

Tarifs & Modalités

INTRA 2 jours = à partir de 3 500 €
LMS: 400 € / pers. / mois

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : 72 %
Taux de recommandation : 100 %

Évaluation des situations familiales : le référentiel HAS pour évaluer et caractériser le danger

C033



Objectifs pédagogiques :

- ✓ Comprendre le cadre juridique, réglementaire et théorique de l'évaluation en protection de l'enfance
- ✓ S'approprier les principes et la méthodologie du référentiel national d'évaluation de la HAS
- ✓ Conduire une évaluation objective, structurée et partagée des situations familiales
- ✓ Identifier les facteurs de danger, de risque et de protection influençant le développement de l'enfant
- ✓ Rédiger des écrits professionnels argumentés permettant de caractériser les besoins de l'enfant et le niveau de danger

Programme

- Les enjeux, le cadre juridique et les finalités de l'évaluation en protection de l'enfance
- Le référentiel national d'évaluation de la Haute Autorité de Santé et ses principes d'intervention
- Les besoins fondamentaux de l'enfant et les facteurs susceptibles de compromettre son développement
- Les principales références cliniques utiles à l'évaluation : théorie de l'attachement, trauma complexe, facteurs de risque et de protection, compétences et capacités parentales
- Le processus évaluatif : de l'observation à la caractérisation du danger
- Une évaluation méthodique, objective et concertée
- Construction d'une argumentation professionnelle fondée sur les observations, les données recueillies et les textes de lois
- Rédaction d'écrits clairs, étayés et adaptés aux destinataires

OPTIONS POSSIBLES

- ✓ PRÉSENTIEL
- ✓ INTRA
- ✓ RETEX

MÉTHODES ET MOYENS UTILISÉS

Alternance d'apports théoriques, d'études de cas, d'analyses de pratiques, d'exercices et de mises en situation



Public concerné

Tout professionnel travaillant dans le secteur de la protection de l'enfance



Prérequis :

Aucun prérequis



Durée

2 jours



Participants

12 à 15 participants

Tarifs & Modalités

INTRA 2 jours = à partir de 3 500 €
RETEX = à partir de 1 600 € / jour

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : 84 %
Taux de recommandation : 100 %

Approche systémique et intervention auprès des familles

C034



Objectifs pédagogiques :

- ✓ Identifier les concepts fondamentaux de l'approche systémique
- ✓ Comprendre le fonctionnement des systèmes familiaux et leurs interactions avec l'environnement
- ✓ Analyser les situations familiales à travers une lecture systémique
- ✓ Adapter sa posture professionnelle dans le travail avec les familles
- ✓ Mettre en œuvre des techniques d'entretien inspirées de l'approche systémique

Programme

- Histoire et les fondements de l'approche systémique
- Axiomes de la communication et propriétés des systèmes ouverts
- Principes de fonctionnement des systèmes familiaux
- Outils d'analyse tels que le génogramme
- Influence des mythes, rituels et règles familiales sur les interactions
- Transactions familiales rigides ou chaotiques et leurs effets sur les accompagnements
- Posture professionnelle adaptée à l'intervention systémique
- Notions de résonance, de position basse et de communication verbale et non verbale
- Expérimentation des principales techniques d'entretien systémique

OPTIONS POSSIBLES

- ✓ PRÉSENTIEL
- ✓ VISIOCONFÉRENCE
- ✓ INTRA

MÉTHODES ET MOYENS UTILISÉS

Alternance d'apports théoriques, d'études de cas, d'analyses de pratiques, d'exercices et de mises en situation



Public concerné

Tout professionnel travaillant dans le secteur social, enfance, et protection de l'enfance.



Prérequis :

Aucun prérequis



Durée

2 jours



Participants

12 à 15 participants

Tarifs & Modalités

INTRA 2 jours = à partir de 3 500 €

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : 100 %

Taux de recommandation : 100 %

Le génogramme : comprendre les histoires familiales pour mieux accompagner

C035



Objectifs pédagogiques :

- ✓ Comprendre les fondements historiques et scientifiques du génogramme
- ✓ Identifier les apports du génogramme dans l'accompagnement des enfants, des familles et dans le travail d'équipe
- ✓ Utiliser les codes et symboles permettant de construire un génogramme
- ✓ Réaliser et analyser un génogramme à partir de situations professionnelles
- ✓ Repérer les dynamiques familiales et formuler des hypothèses de travail à partir des informations recueillies

Programme

- Histoire, fondements théoriques et champs d'application du génogramme
- Objectifs et fonctions du génogramme dans l'accompagnement éducatif et social
- Les principaux codes, symboles et conventions de représentation
- Construction d'un génogramme à partir de situations fictives et de situations issues de la pratique professionnelle
- Identification des événements significatifs, des ressources et des vulnérabilités au sein des systèmes familiaux
- Repérage des patterns relationnels et des modes de communication transgénérationnels
- Formulation d'hypothèses de compréhension et d'intervention à partir de l'analyse du génogramme

OPTIONS POSSIBLES

- ✓ PRÉSENTIEL
- ✓ VISIOCONFÉRENCE
- ✓ INTRA

MÉTHODES ET MOYENS UTILISÉS

Alternance d'apports théoriques, d'études de cas, d'analyses de pratiques, d'exercices et de mises en situation



Public concerné

Tout professionnel travaillant dans le secteur social, de l'enfance et de la protection de l'enfance



Prérequis :

Aucun prérequis



Durée

2 jours



Participants

12 à 15 participants

Tarifs & Modalités

INTRA 2 jours = à partir de 3 500 €

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : 100 %

Taux de recommandation : 100 %

La médiation animale au service de l'accompagnement des enfants ayant vécu des adversités

C036



Objectifs pédagogiques :

- ✓ Distinguer les concepts de médiation animale, zoothérapie et zoo-animation
- ✓ Comprendre les bénéfices et les limites de la médiation animale dans les accompagnements éducatifs, thérapeutiques et pédagogiques
- ✓ Identifier les apports spécifiques des différents animaux médiateurs
- ✓ Repérer les points de vigilance liés aux besoins des animaux et aux caractéristiques des personnes accompagnées
- ✓ Intégrer la médiation animale dans une démarche d'accompagnement adaptée aux objectifs poursuivis

Programme

- Fondements de la médiation animale
- Les différentes pratiques de médiation par l'animal : médiation animale, zoothérapie et zoo-animation
- Les apports de la médiation animale dans les accompagnements éducatifs, thérapeutiques et pédagogiques
- Les bénéfices et les limites selon les publics accompagnés
- Les approches psychologiques et éthologiques de la relation humain-animal
- Les besoins fondamentaux des animaux médiateurs
- Choix, préparation et accompagnement des animaux dans le respect de leur bien-être
- Points de vigilance liés aux problématiques des personnes accompagnées

OPTIONS POSSIBLES

- ✓ PRÉSENTIEL
- ✓ INTRA

MÉTHODES ET MOYENS UTILISÉS

Alternance d'apports théoriques, d'études de cas, d'analyses de pratiques, d'exercices et de mises en situation

S'OUTILLER



Public concerné

Tout professionnel travaillant dans le secteur de l'enfance



Prérequis :

Aucun prérequis



Durée

1 jour



Participants

12 à 15 participants

Tarifs & Modalités

INTRA 1 jour = à partir de 1 800 €

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : 100 %

Taux de recommandation : 100 %



Nouveauté

Formation à l'Éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle (EVARS)

C037



Objectifs pédagogiques :

- ✓ Connaître le cadre légal et les enjeux actuels (violences, pornographie, consentement, santé mentale, genre) de l'EVARS
- ✓ Ajuster sa posture professionnelle pour gérer les situations du quotidien
- ✓ Mobiliser des outils d'information, de réflexion et de prévention

Programme

- Exprimer ses représentations et besoins professionnels sur l'EVARS
- Découvrir l'EVARS en 3 piliers : information, réflexion, prévention
- Actualiser ses connaissances : anatomie, puberté, genre, violences sexuelles sur mineurs, harcèlement
- Analyser des situations délicates et questionnantes, formuler des repères d'action (notamment Information Préoccupante et Signalement)
- Découvrir et utiliser des outils pédagogiques abordant des notions clés de l'EVARS : respect, intimité, égalité filles-garçons, amitiés saines, relations amoureuses, consentement, accueil des émotions, vie en ligne
- S'entraîner collectivement à écouter et à répondre aux différents types de questions des enfants et des adolescents en s'appuyant sur un vocabulaire adapté à chaque étape de leur développement

OPTIONS POSSIBLES

- ✓ PRÉSENTIEL
- ✓ VISIOCONFÉRENCE
- ✓ INTRA / INTER

MÉTHODES ET MOYENS UTILISÉS

Alternance d'apports théoriques, d'exercices et de mises en situation pratique



Public concerné

Tous professionnels en lien avec des enfants ou des jeunes



Prérequis :

Aucun prérequis



Durée

2 jours



Participants

12 à 15 participants

Tarifs & Modalités

INTRA 1 jour = à partir de 1800 €
INTER 1 jour = 875 € / pers.

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : Nouvelle formation
Taux de recommandation : Nouvelle formation

Animer un atelier d'apprentissage du français et de la citoyenneté

C038



Objectifs pédagogiques :

- ✓ Animer un atelier de français destiné à des adultes allophones
- ✓ Adapter sa posture et ses méthodes pédagogiques à un public en situation de migration
- ✓ Évaluer les besoins et le niveau linguistique des apprenants
- ✓ Concevoir et animer des séances favorisant l'apprentissage du français dans les situations de la vie quotidienne
- ✓ Intégrer les enjeux de citoyenneté et de vie en France dans les activités proposées

Programme

- Les caractéristiques et les besoins des publics allophones.
- Contexte d'intervention et rôle de l'animateur
- Les principes fondamentaux du Français Langue Étrangère (FLE)
- Posture pédagogique
- Évaluation du niveau et des besoins des apprenants
- Construction des objectifs d'apprentissage adaptés
- Conception d'ateliers de français centrés sur les situations de la vie quotidienne
- Techniques d'animation favorisant la participation et l'apprentissage
- Intégration des notions de citoyenneté, de vie sociale et d'accès aux droits dans les apprentissages
- Construction de séquences pédagogiques réutilisables
- Ressources, outils et supports pédagogiques directement mobilisables

OPTIONS POSSIBLES

- ✓ PRÉSENTIEL
- ✓ VISIOCONFÉRENCE
- ✓ INTRA

MÉTHODES ET MOYENS UTILISÉS

Alternance d'apports théoriques, d'études de cas, d'analyses de pratiques, d'exercices et de mises en situation



Public concerné

Professionnels, bénévoles, intervenants sociaux, formateurs ou toute personne amenée à animer des ateliers de français auprès de publics allophones.



Prérequis :

Aucun prérequis



Durée

2 jours



Participants

12 à 15 participants

Tarifs & Modalités

INTRA 2 jours = à partir de 3 500 €

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : 100 %

Taux de recommandation : 100 %

Compétences numériques de base : maîtriser Word et Excel dans son quotidien professionnel

C039



Objectifs pédagogiques :

- ✓ Utiliser les fonctionnalités essentielles de Word et d'Excel dans un contexte professionnel
- ✓ Créer, modifier, enregistrer et partager des documents numériques
- ✓ Mettre en forme et structurer efficacement un document Word
- ✓ Réaliser des tableaux simples et exploiter les principales fonctions d'Excel
- ✓ Organiser, traiter et présenter des données à l'aide des outils numériques courants.

Programme

Word – création et mise en forme des documents

- Création, ouverture, enregistrement et organisation des documents
- Identification des principaux éléments de l'interface : menus, ruban, page et outils de navigation
- Mise en forme du texte et des paragraphes
- Principales fonctionnalités du ruban
- Structuration et mise en page d'un document professionnel
- Préparation d'un document pour l'impression, l'exportation ou le partage

Excel – organisation et exploitation de données

- L'environnement Excel et ses principaux composants
- L'organisation des données : cellules, lignes, colonnes et feuilles de calcul
- Création et mise en forme d'un tableau
- Les fonctionnalités de base : saisie, sélection, copie, déplacement et mise en forme des données...
- Les calculs simples à l'aide des principales fonctions
- Tri et filtre des données
- Enregistrement, impression, exportation et partage d'un fichier

OPTIONS POSSIBLES

- ✓ PRÉSENTIEL
- ✓ VISIOCONFÉRENCE
- ✓ INTRA / INTER sur demande

MÉTHODES ET MOYENS UTILISÉS

Alternance d'apports théoriques, d'études de cas, d'analyses de pratiques, d'exercices et de mises en situation



Public concerné

Professionnels ou bénévoles de tous secteurs



Prérequis :

Aucun prérequis



Durée

1 jour



Participants

8 participants

Tarifs & Modalités

INTRA 1 jour = à partir de 1 800 €
INTER 1 jour = 450 € / pers.

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : 100 %
Taux de recommandation : 100 %

MANAGER

Manager, coordonner, animer
et développer une équipe ou
un établissement





Manager en protection de l'enfance avec l'approche psychoéducative

C040



Objectifs pédagogiques :

- ✓ Comprendre l'organisation et les spécificités du secteur social et médico-social au regard des évolutions légales et réglementaires
- ✓ Identifier les principes et les modalités de management adaptés aux établissements de protection de l'enfance
- ✓ Utiliser des outils d'observation, de diagnostic et de planification au service du pilotage de son établissement ou service
- ✓ Organiser l'environnement institutionnel afin qu'il soutienne les besoins des enfants et des jeunes accueillis
- ✓ Mobiliser les équipes autour d'un projet cohérent centré sur la qualité de l'accompagnement

Programme

- Les spécificités du management dans le secteur de la protection de l'enfance
- Les enjeux liés à la fonction de manager : posture, responsabilités et leadership
- Les principes d'un management collaboratif en cohérence avec les valeurs et les exigences de la loi du 2 janvier 2002
- Comment développer une culture de participation, de coopération et d'amélioration continue ?
- Utiliser les outils d'observation et de diagnostic au service du pilotage des équipes et de l'organisation
- Comment planifier, coordonner et évaluer les actions mises en œuvre au sein de l'établissement ?
- Comment structurer un environnement institutionnel favorisant la sécurité, le développement et la participation des jeunes accueillis ?
- Comment mobiliser les équipes autour des besoins des enfants et des objectifs du projet d'établissement ?

OPTIONS POSSIBLES

- ✓ PRÉSENTIEL
- ✓ INTRA / INTER sur demande

MÉTHODES ET MOYENS UTILISÉS

Alternance d'apports théoriques, d'études de cas, d'analyses de pratiques, d'exercices et de mises en situation



Public concerné

Cadres, chefs de service, directeurs, coordinateurs et managers intervenant dans le secteur de la protection de l'enfance



Prérequis :

Aucun prérequis



Durée

2 jours



Participants

5 à 15 participants

Tarifs & Modalités

INTRA 2 jours = à partir de 3 500 €
INTER 2 jours = 800 € / pers.

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : 96 %
Taux de recommandation : 100 %



Nouveauté

Manager dans l'incertitude

C041



Objectifs pédagogiques :

- ✓ Identifier ses propres réactions et mécanismes d'adaptation face à l'incertitude
- ✓ Comprendre les enjeux managériaux liés aux changements organisationnels
- ✓ Intégrer les dimensions émotionnelles associées aux situations de changement
- ✓ Repérer les manifestations du stress et de l'incertitude chez ses collaborateurs
- ✓ Adapter sa posture managériale pour accompagner les équipes dans les périodes de transition
- ✓ Mobiliser des outils favorisant l'adaptabilité individuelle et collective

Programme

- Liens entre pensées, émotions et comportements face à l'incertitude
- Caractéristiques des environnements complexes et changeants à travers le modèle VUCA
- Apports de l'Approche Neurocognitive et Comportementale (ANC) dans la compréhension des réactions au changement
- Mécanismes émotionnels associés aux transitions et aux transformations organisationnelles
- Les différents comportements observables face à l'incertitude
- Les manifestations du stress et leurs impacts sur le fonctionnement individuel et collectif
- Développement de l'adaptabilité et capacité d'ajustement dans les contextes changeants
- Renforcement de sa posture de manager communicant dans les périodes de transformation
- Construction des premières hypothèses d'accompagnement adaptées aux besoins des collaborateurs
- Découverte des outils favorisant le passage d'un fonctionnement automatique à un fonctionnement plus adaptatif

OPTIONS POSSIBLES

- ✓ PRÉSENTIEL
- ✓ VISIOCONFÉRENCE
- ✓ INTRA / INTER sur demande

MÉTHODES ET MOYENS UTILISÉS

Alternance d'apports théoriques, d'études de cas, d'analyses de pratiques, d'exercices et de mises en situation



Public concerné

Cadres, chefs de service, directeurs, coordinateurs et professionnels exerçant des fonctions d'encadrement



Prérequis :

Aucun prérequis



Durée

1 jour



Participants

5 à 15 participants

Tarifs & Modalités

INTRA 1 jour = à partir de 1 800 €
INTER 1 jour = 450 € / pers.

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : nouvelle formation
Taux de recommandation : nouvelle formation



Donner et recevoir du feed-back de qualité

C042



Objectifs pédagogiques :

- ✓ Utiliser le feed-back comme un levier de reconnaissance, de développement des compétences et de motivation
- ✓ Adapter ses modalités de feed-back aux situations rencontrées et aux caractéristiques de ses collaborateurs
- ✓ Mettre en œuvre des techniques de communication favorisant des échanges constructifs et respectueux
- ✓ Maîtriser les dimensions verbales et non verbales du feed-back
- ✓ Accueillir les retours de ses collaborateurs dans une logique de co-construction et d'amélioration continue

Programme

- Enjeux du feed-back dans le management et le développement des compétences
- Conditions favorisant un feed-back utile, accepté et mobilisateur
- Principales techniques de feed-back et leurs champs d'application
- Adaptation de son approche en fonction des situations, des objectifs poursuivis et des profils des collaborateurs
- Développement de ses compétences en écoute active et en communication constructive
- Utilisation du questionnement comme outil d'accompagnement et de développement
- Prise en compte des dimensions verbales et non verbales de la communication
- Préparation et structuration d'un entretien de feed-back
- Réception constructive d'un feed-back et utilisation comme levier de progression

OPTIONS POSSIBLES

- ✓ PRÉSENTIEL
- ✓ INTRA / INTER sur demande

MÉTHODES ET MOYENS UTILISÉS

Alternance d'apports théoriques, d'exercices pratiques, de mises en situation, de jeux de rôles, de débriefings collectifs et de retours individualisés



Public concerné

Cadres, chefs de service, coordinateurs, directeurs et professionnels exerçant des fonctions d'encadrement



Prérequis :

Aucun prérequis



Durée

2 jours



Participants

5 à 15 participants

Tarifs & Modalités

INTRA 2 jours = à partir de 3 500 €
INTER 2 jours = 875 € / pers.

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : 100 %
Taux de recommandation : 100 %



Nouveauté

Impulser la culture collaborative par la médiation

C043



Objectifs pédagogiques :

- ✓ Comprendre les mécanismes à l'origine des tensions, différends et conflits au sein des organisations
- ✓ Analyser les situations conflictuelles à l'aide des outils et principes de la médiation
- ✓ Mobiliser des stratégies de résolution adaptées aux différents niveaux de conflit
- ✓ Utiliser la médiation comme levier de management et de coopération
- ✓ Développer une culture préventive favorisant la collaboration et la qualité des relations professionnelles

Programme

- Les mécanismes relationnels à l'origine des tensions et des conflits
- Les différentes formes de désaccords, de différends, de conflits et de litiges
- Les étapes de l'escalade du conflit et leurs conséquences sur les individus et les organisations
- Les principes et les champs d'application de la médiation
- Le continuum de la médiation et les différentes modalités d'intervention
- Posture favorisant l'écoute, le dialogue et la recherche de solutions partagées
- Apports de la théorie des jeux comme outil de compréhension des comportements individuels et collectifs
- Le dilemme du prisonnier, la négociation intégrative et la théorie du choix rationnel appliqués au management
- Renforcement de ses compétences de manager dans la prévention et la gestion des situations conflictuelles

OPTIONS POSSIBLES

- ✓ PRÉSENTIEL
- ✓ INTRA / INTER sur demande

MÉTHODES ET MOYENS UTILISÉS

Alternance d'apports théoriques, d'études de cas, d'analyses de pratiques, d'exercices et de mises en situation



Public concerné

Cadres, chefs de service, coordinateurs, directeurs et professionnels exerçant des fonctions d'encadrement.



Prérequis :

Aucun prérequis



Durée

2 jours



Participants

5 à 15 participants

Tarifs & Modalités

INTRA 2 jours = à partir de 3 500 €
INTER 2 jours = 875 € / pers.

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : nouvelle formation
Taux de recommandation : nouvelle formation



Nouveauté

Prendre soin de soi et de son équipe

C044



Objectifs pédagogiques :

- ✓ Identifier les signes de surcharge et de baisse d'énergie chez soi-même et chez ses collaborateurs
- ✓ Mettre en œuvre des stratégies favorisant la préservation de son énergie et de son efficacité professionnelle
- ✓ Gérer sa charge de travail en cohérence avec ses priorités et ses missions
- ✓ Développer des pratiques managériales favorisant l'équilibre, l'entraide et la prévention des risques psychosociaux
- ✓ Repérer les signaux faibles de difficulté au sein de son équipe et adapter son accompagnement

Programme

Se préserver en tant que professionnel :

- Mécanismes de la fatigue professionnelle, de la surcharge et de l'épuisement
- Signes de baisse d'énergie et facteurs de vulnérabilité
- Prise de recul sur sa charge de travail et ses modes de fonctionnement
- Priorisation de ses activités en restant centré sur ses missions essentielles
- Développement de stratégies favorisant la préservation de l'énergie physique, cognitive et émotionnelle
- Renforcement de sa concentration et de sa capacité à être pleinement présent dans ses activités professionnelles
- Identification de ses ressources personnelles et de ses leviers de récupération

Prévenir la surcharge en tant que manager

- Rôle du manager dans la prévention des risques liés à la surcharge de travail
- Pilotage de la charge collective en favorisant la coopération et l'entraide au sein de l'équipe
- Organisation de réunions plus efficaces et mieux adaptées aux besoins des collaborateurs
- Repérage des changements de comportement pouvant traduire une difficulté ou un épuisement
- Développement de ses compétences d'écoute active et de dialogue
- Accompagnement des collaborateurs en difficulté et mobilisation des ressources adaptées
- Construction d'un environnement de travail favorisant l'engagement durable et la qualité de vie au travail

OPTIONS POSSIBLES

- ✓ PRÉSENTIEL
- ✓ VISIOCONFÉRENCE
- ✓ INTRA / INTER sur demande

MÉTHODES ET MOYENS UTILISÉS

Alternance d'apports théoriques, d'études de cas, d'analyses de pratiques, d'exercices et de mises en situation



Public concerné

Professionnels exerçant des fonctions d'encadrement



Prérequis :

Aucun prérequis



Durée

1 jour



Participants

5 à 15 participants

Tarifs & Modalités

INTRA 1 jour = à partir de 1 800 €
INTER 1 jour = 450 € / pers.

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : Nouvelle formation
Taux de recommandation : Nouvelle formation



Nouveauté

Structurer le milieu : sécuriser les jeunes comme les professionnels

C045



Objectifs pédagogiques :

- ✓ Identifier les facteurs de risque et les facteurs de protection présents dans l'environnement institutionnel
- ✓ Analyser l'impact de l'organisation et du cadre de vie sur le développement et le bien-être des enfants accueillis
- ✓ Ajuster l'environnement afin de réduire les facteurs de risque et renforcer les facteurs de protection
- ✓ Utiliser les principes de la Réponse à l'Intervention (RAI) pour structurer les accompagnements.
- ✓ Faire du collectif et du milieu de vie des leviers éducatifs au service des besoins des jeunes accueillis

Programme

- Notions de facteurs de risque, facteurs de protection et facteurs de réussite
- Principes de la Réponse à l'Intervention (RAI) et applications dans les établissements de protection de l'enfance
- Analyse de l'environnement institutionnel comme levier de développement, de sécurité et de participation
- Identification des éléments favorisant un milieu de vie soutenant : cadre de vie, organisation, sécurisation des espaces, accueil, référence éducative et participation des jeunes
- Impact des choix organisationnels sur les comportements, le climat institutionnel et la qualité des accompagnements
- Stratégies permettant d'ajuster le milieu aux besoins des enfants accueillis
- Le collectif comme support d'apprentissage, de socialisation et de développement des compétences
- Les leviers d'accompagnement des professionnels en difficulté afin de soutenir la cohérence des pratiques
- Construction d'un plan d'action visant à renforcer les facteurs de protection au sein de son établissement

OPTIONS POSSIBLES

- ✓ PRÉSENTIEL
- ✓ INTRA
- ✓ RETEX

MÉTHODES ET MOYENS UTILISÉS

Alternance d'apports théoriques, d'études de cas, d'analyses de pratiques, d'exercices et de mises en situation



Public concerné

Cadres, chefs de service, coordinateurs, directeurs d'établissement de protection de l'enfance



Prérequis :

Aucun prérequis



Durée

1 jour



Participants

5 à 15 participants

Tarifs & Modalités

INTRA 1 jour = à partir de 1 800 €
RETEX = 1 600 € / jour

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : nouvelle formation
Taux de recommandation : nouvelle formation

PRENDRE DU RECU

Prendre de la hauteur sur sa
pratique pour s'améliorer





Groupe d'analyse de pratiques

C046

Objectifs pédagogiques :

- ✓ Prendre du recul sur les situations professionnelles rencontrées au quotidien
- ✓ Analyser ses pratiques et les interactions à l'œuvre dans les situations complexes
- ✓ Identifier les facteurs influençant ses actions, ses décisions et ses ressentis professionnels
- ✓ Élaborer collectivement des pistes de compréhension et d'intervention
- ✓ Développer ses capacités réflexives afin d'ajuster ses pratiques professionnelles

Programme

- Objectifs et règles de fonctionnement du groupe d'analyse de pratiques
- Apport d'une situation professionnelle rencontrée dans l'exercice de ses fonctions
- Clarification de la problématique à travers un questionnement structuré du groupe
- Analyse de la situation sous différents angles de lecture
- Identification des enjeux relationnels, institutionnels et professionnels à l'œuvre
- Formulation d'hypothèses de compréhension et d'action
- Prise de recul et distanciation professionnelle
- Exploration collective des pistes d'intervention et des alternatives possibles
- Capitalisation des apprentissages issus de l'analyse
- Synthèse et perspectives d'évolution des pratiques

OPTIONS POSSIBLES

- ✓ PRÉSENTIEL
- ✓ VISIOCONFÉRENCE
- ✓ INTRA

MÉTHODES ET MOYENS UTILISÉS

Formation-action reposant sur les situations professionnelles apportées par les participants. Les séances s'appuient sur l'analyse réflexive, l'intelligence collective, la co-construction de solutions et l'expérimentation de nouvelles pistes d'action dans les contextes professionnels



Public concerné

Professionnels du secteur social, médico-social, éducatif et de la protection de l'enfance - cadres ou terrain



Prérequis :

Aucun prérequis



Durée

2 à 3 heures ou journées dédiées



Participants

12 à 15 participants

Tarifs & Modalités

Séance 2h = à partir de 750 €
Forfait 5 séances = à partir de 3 500 €
Journée dédiée = nous contacter

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : 80%
Taux de recommandation : 100%



Nouveauté

Espaces d'analyse clinique des situations

C047



Objectifs pédagogiques :

- ✓ Développer une compréhension approfondie des situations complexes rencontrées dans leur pratique
- ✓ Mobiliser différents modèles théoriques pour analyser les besoins et le fonctionnement des personnes accompagnées
- ✓ Identifier les facteurs individuels, familiaux, relationnels et environnementaux influençant une situation
- ✓ Élaborer collectivement des hypothèses cliniques et éducatives étayées
- ✓ Ajuster les stratégies d'accompagnement à partir d'une analyse partagée de la situation

Programme

- Présentation d'une ou plusieurs situations complexes rencontrées dans l'accompagnement
- Recueil des éléments de compréhension relatifs à l'histoire, au contexte et à l'environnement de la personne
- Clarification de la problématique et des questionnements de l'équipe
- Analyse des besoins, des ressources et des vulnérabilités de la personne accompagnée
- Mobilisation des différents cadres de référence : développement de l'enfant, attachement, trauma, facteurs de risque et de protection, dynamique familiale, environnement institutionnel, etc.
- Identification des interactions entre les différents acteurs et systèmes impliqués dans la situation
- Formulation d'hypothèses cliniques et éducatives permettant d'éclairer les comportements observés
- Pistes d'intervention et ajustements possibles de l'accompagnement
- Formalisation des éléments de synthèse et des perspectives de travail

OPTIONS POSSIBLES

- ✓ PRÉSENTIEL
- ✓ VISIOCONFÉRENCE
- ✓ INTRA

MÉTHODES ET MOYENS UTILISÉS

Dispositif fondé sur l'étude approfondie de situations apportées par les participants. L'analyse clinique collective mobilise l'intelligence du groupe, les apports théoriques de l'intervenant et la confrontation des points de vue afin de construire une compréhension partagée et opérationnelle des situations accompagnées



Public concerné

Professionnels du secteur social, médico-social, éducatif et de la protection de l'enfance



Prérequis :

Aucun prérequis



Durée

2 à 3 heures ou journées dédiées



Participants

12 à 15 participants

Tarifs & Modalités

Séance 2h = à partir de 750 €
Forfait 5 séances = à partir de 3 500 €
Journée dédiée = nous contacter

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : nouvelle formation
Taux de recommandation : nouvelle formation



Analyse de pratiques individuelles

C048



Objectifs pédagogiques :

- ✓ Prendre du recul sur les situations professionnelles rencontrées
- ✓ Identifier les éléments influençant ses actions, ses décisions et ses ressentis
- ✓ Développer ses capacités d'analyse et de réflexion professionnelle
- ✓ Élaborer des pistes de compréhension et d'intervention adaptées aux situations rencontrées
- ✓ Renforcer son pouvoir d'agir et ajuster ses pratiques professionnelles

Programme

- Identification des objectifs et du cadre de l'analyse de pratique individuelle
- Choix d'une situation professionnelle significative ou questionnante
- Description et contextualisation de la situation rencontrée
- Clarification de la problématique et questionnements associés
- Analyse des enjeux professionnels, relationnels, institutionnels et personnels à l'œuvre
- Identification des ressources, des contraintes et des leviers d'action disponibles
- Formulation d'hypothèses de compréhension de la situation
- Développement d'une prise de recul et d'une distanciation professionnelle
- Construction de pistes d'action et de stratégies d'ajustement des pratiques
- Évaluation des évolutions observées et des apprentissages réalisés

OPTIONS POSSIBLES

- ✓ VISIOCONFÉRENCE

MÉTHODES ET MOYENS UTILISÉS

Accompagnement individualisé fondé sur les situations professionnelles apportées par le participant. La démarche s'appuie sur l'analyse réflexive, le questionnement guidé, les apports théoriques ciblés lorsque nécessaire et la construction de pistes d'action adaptées au contexte professionnel



Public concerné

Professionnels du secteur social, médico-social, éducatif et de la protection de l'enfance - cadres ou non cadres



Prérequis :

Aucun prérequis



Durée

2 heures par séance



Participants

1 participant

Tarifs & Modalités

Séance 2h = 300 €
Forfait 5 séances = 1300 €

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : 100 %
Taux de recommandation : 100 %



Groupe de co-développement

C049



Objectifs pédagogiques :

- ✓ Développer ses compétences managériales et relationnelles à partir de situations réelles
- ✓ Prendre du recul sur ses pratiques en les confrontant à celles d'autres professionnels
- ✓ Identifier et prévenir les facteurs de risques psychosociaux au sein de son équipe
- ✓ Mobiliser une démarche structurée de résolution de problèmes et de prise de décisions
- ✓ Développer sa capacité à accompagner le changement, à dépasser les blocages et à faire émerger des solutions collectives

Programme

- Découverte des principes et règles du co-développement professionnel
- Choix collectif d'une situation professionnelle apportée par un participant
- Présentation et clarification de la situation avec l'appui du groupe
- Analyse des enjeux, des difficultés et des ressources mobilisables
- Partage des expériences, pratiques et points de vue complémentaires
- Formulation de pistes d'action, de recommandations, et d'hypothèses de travail
- Construction d'un plan d'action concret et adapté à la situation présentée
- Identification des enseignements transférables à sa propre pratique professionnelle
- Réalisation d'un bilan collectif des apprentissages et des évolutions observées

OPTIONS POSSIBLES

- ✓ PRÉSENTIEL
- ✓ VISIOCONFÉRENCE
- ✓ INTRA

MÉTHODES ET MOYENS UTILISÉS

Formation-action fondée sur les situations réelles apportées par les participants mobilisant l'intelligence collective, le partage d'expériences, l'analyse réflexive et la co-construction de solutions concrètes directement transférables dans sa pratique.



Public concerné

Professionnels de tous secteurs exerçant des fonctions d'encadrement, de coordination, ou souhaitant développer leurs pratiques professionnelles par l'intelligence collective



Prérequis :

Aucun prérequis



Durée

2 à 3 heures ou journées dédiées



Participants

12 à 15 participants

Tarifs & Modalités

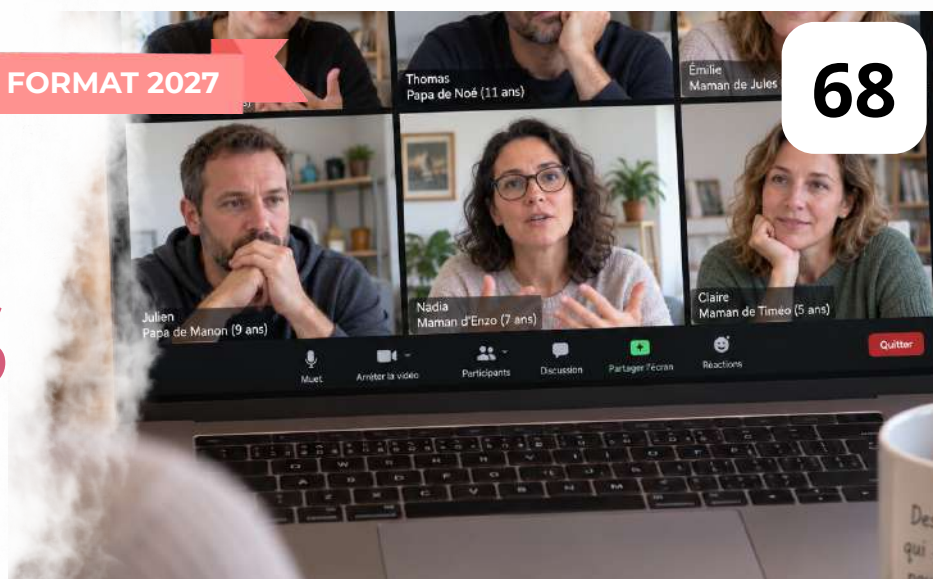
Séance 2h = à partir de 750 €
Forfait 5 séances = à partir de 3 500 €
Journée dédiée = nous contacter

Résultats précédents :

Taux de satisfaction : 95%
Taux de recommandation : 100%

PAUSE PARENTS

Des temps d'échanges et de conseils pour accompagner les parents et figures parentales au quotidien.



FORMAT

Ateliers mensuels en visioconférence



QUAND ?

Tous les 2èmes vendredis de chaque mois (hors mois d'août) de **12h30 à 14h30**



PUBLIC CONCERNÉ

Parents, beaux-parents, familles d'accueil, proches aidants et toute personne exerçant un rôle éducatif auprès d'un enfant ou d'un adolescent.



PRÉREQUIS

Aucun prérequis.



OBJECTIFS

- Mieux comprendre les besoins et le développement de l'enfant
- Renforcer leurs compétences éducatives au quotidien
- Echanger avec d'autres parents autour de situations concrètes
- Découvrir des outils et repères directement mobilisables à la maison
- Développer un regard positif centré sur les ressources de l'enfant et de son environnement



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques accessibles, d'échanges d'expériences, d'exemples concrets, d'outils pratiques et de temps de questions-réponses dans un cadre bienveillant et participatif.



DÉROULEMENT DE CHAQUE SÉANCE

Chaque séance alterne :

- Illustrations à partir de situations du quotidien
- Échanges d'expériences entre participants
- Conseils pratiques et outils concrets
- Temps de questions-réponses



TARIFS INDIVIDUELS

- Parcours annuel 11 séances : **300 € / personne**
- Séance à l'unité **40€ / personne**

MISE EN OEUVRE COLLECTIVE

(entreprises, collectivités, associations, établissements) :

Nous contacter pour une proposition adaptée

RÉSULTATS PRÉCÉDENTS

Première année de déploiement du format

RENSEIGNEMENTS & INSCRIPTIONS

Contactez-nous pour vous inscrire ou obtenir plus d'informations sur le parcours Pause Parents.



LES ATELIERS 2027

11 ateliers mensuels en visioconférence – Tous les 2^e vendredis du mois (hors août) de 12h30 à 14h30

- 1**

8 janvier
Dans la tête de nos enfants – séance de lancement
Comprendre le développement de l'enfant grâce aux neurosciences

Mieux comprendre le fonctionnement du cerveau de l'enfant pour décoder ses réactions, ses émotions et ses besoins au fil de son développement
- 2**

12 février
Les trésors du quotidien
Transformer les moments simples en opportunités d'apprentissage

Repas, rangement, trajets, courses... Découvrir comment les situations ordinaires du quotidien peuvent devenir de véritables occasions de développement et d'autonomie
- 3**

12 mars
Miser sur les forces
Repérer les fragilités et renforcer les facteurs de protection

Apprendre à identifier les ressources de l'enfant, de la famille et de l'environnement pour soutenir son développement et sa confiance en lui
- 4**

9 avril
Quand les comportements nous parlent
Comprendre ce que l'enfant exprime à travers ses comportements

Décrypter les comportements difficiles ou déroutants pour mieux répondre aux besoins qu'ils révèlent
- 5**

14 mai
Faire équipe plutôt que s'opposer
Désamorcer les conflits sans entrer dans un rapport de force

Découvrir des stratégies favorisant la coopération et la relation plutôt que l'escalade des oppositions
- 6**

11 juin
Écrans et loisirs : explorer, créer, partager
Passer de la consommation à l'action

Accompagner les enfants dans des usages équilibrés, créatifs et enrichissants des écrans et des loisirs
- 7**

9 juillet
Apprivoiser les peurs
Comprendre et accompagner les peurs de l'enfant

Identifier les peurs liées aux différentes étapes du développement et découvrir comment soutenir l'enfant dans leur dépassement
- 8**

10 septembre
Parler de la vie, de l'amour et du corps
Aborder la vie affective et sexuelle à tout âge

Trouver les mots justes pour répondre aux questions des enfants et les accompagner dans leur développement affectif et sexuel
- 9**

8 octobre
Prendre son envol
Accompagner l'autonomie pas à pas

Comprendre comment favoriser progressivement l'autonomie et la confiance de l'enfant dans son environnement
- 10**

12 novembre
Transformer les oppositions en coopération
Accompagner autrement les comportements d'opposition

Développer des stratégies éducatives favorisant l'engagement, la participation et la collaboration au quotidien
- 11**

10 décembre
Différents talents, mêmes possibilités
Mieux comprendre et accompagner les enfants DYS ou présentant un TND

Découvrir les besoins spécifiques des enfants présentant des troubles neurodéveloppementaux et identifier les aménagements favorisant leur réussite et leur épanouissement



institut.psychoeducation@unionpourlenfance.com



01 87 04 18 27

NOS PARCOURS

Des parcours structurés pour développer durablement les compétences et accompagner les évolutions de pratiques professionnelles à tous niveaux



Comprendre la protection de l'enfance



Durée
3 jours



**Session à planifier
en visio ou en présentiel
dès 5 inscrits**



PUBLIC CONCERNÉ

Magistrats, avocats, administrateurs ad hoc, experts judiciaires, enquêteurs sociaux, médecins, psychologues, cadres ASE, cadres associatifs, responsables institutionnels et tout professionnel amené à intervenir dans le parcours de l'enfant protégé



OBJECTIFS

- ✓ Comprendre les fondements et l'organisation de la protection de l'enfance
- ✓ Identifier les besoins fondamentaux de l'enfant et les facteurs influençant son développement
- ✓ Mesurer les conséquences des adversités et des violences sur les trajectoires de vie
- ✓ Analyser les situations de danger à partir des références scientifiques et du référentiel HAS
- ✓ Prendre en compte la parole, la participation et l'intérêt supérieur de l'enfant dans les processus décisionnels
- ✓ Développer une culture commune favorisant la coopération entre les acteurs de la protection de l'enfance

PROGRAMME



JOUR 1

Comprendre la protection de l'enfance

La protection de l'enfance : cadre légal, organisation et enjeux stratégiques

- Organisation du dispositif
- Parcours de l'enfant
- Place des différents acteurs
- Tensions et enjeux actuels

Les besoins fondamentaux de l'enfant

- Besoins universels et spécifiques
- Développement de l'enfant
- Effets des réponses apportées ou non apportées



JOUR 2

Comprendre les situations de danger

Comprendre les conséquences des adversités de l'enfance : apports des neurosciences et du développement

- Attachement
- Stress et trauma
- Développement cérébral
- Conséquences des violences, carences et ruptures

Repérer les facteurs de risque et les facteurs de protection

- Vulnérabilités
- Résilience
- Ressources de l'enfant et de son environnement



JOUR 3

Entendre l'enfant et évaluer

Le recueil de la parole de l'enfant

- Conditions d'expression
- Limites et précautions
- Révélation préoccupantes

Évaluation des situations familiales

- Collecte et analyse des situations
- Facteurs de danger
- Caractérisation du danger
- Aide à la décision



**Mieux comprendre
pour mieux défendre et protéger l'enfant**



TARIF

450 € / jour / pers.

1 300 € / pers. pour les 3 jours

PARCOURS D'INTÉGRATION DES ASSISTANTS FAMILIAUX

Devenir tuteur de résilience

72



DURÉE
100 heures
FORMAT HYBRIDE



Présentiel



Visioconférence



E-learning



Analyses de pratiques



PUBLIC CONCERNÉ

Assistants familiaux nouvellement recrutés ou en cours de prise de fonction



PRÉREQUIS

Être recruté ou en cours de recrutement comme assistant familial

RÉSULTATS ATTENDUS

À l'issue du parcours, l'assistant familial dispose des repères juridiques, institutionnels, relationnels et éducatifs nécessaires pour accueillir un enfant confié, comprendre ses besoins, soutenir son développement et participer pleinement au projet de protection qui le concerne.



FINALITÉ DU PARCOURS

Permettre aux assistants familiaux d'acquérir les connaissances, les repères et les compétences nécessaires à l'accueil d'un enfant confié dans le cadre de la protection de l'enfance, tout en favorisant leur intégration au sein de leur service d'accueil familial et de leur institution



OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- ✓ Comprendre le cadre juridique, institutionnel et organisationnel de la protection de l'enfance ;
- ✓ Identifier son rôle, ses responsabilités et sa place au sein du dispositif de protection de l'enfance ;
- ✓ Comprendre les besoins fondamentaux des enfants confiés ainsi que l'impact des maltraitements, des carences et des ruptures de parcours ;
- ✓ Adapter sa posture professionnelle aux besoins spécifiques des enfants accueillis ;
- ✓ Développer des pratiques favorisant la sécurité affective, l'attachement et la résilience ;
- ✓ Travailler en collaboration avec les familles, les équipes pluridisciplinaires et les partenaires ;
- ✓ Analyser sa pratique, mobiliser les ressources nécessaires face aux difficultés rencontrées ;
- ✓ S'intégrer dans la culture institutionnelle et les modalités de fonctionnement de son service employeur

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance d'apports théoriques, de modules e-learning, d'études de cas, de mises en situation, d'analyse de pratiques et d'immersions professionnelles pour développer les compétences nécessaires au métier d'assistant familial.

MODALITÉS D'ACCOMPAGNEMENT

- Référent professionnel dédié tout au long du parcours
- Accompagnement progressif sur une période pouvant aller jusqu'à 12 mois
- Articulation entre temps de formation, pratique professionnelle et analyse réflexive



Pour plus d'informations ou pour vous inscrire, contactez-nous par e-mail à :
institut.psychoeducation@unionpourl'enfance.com



TARIF

Nous contacter



1 S'intégrer à son service d'accueil familial

- Découvrir le fonctionnement du service employeur
- Identifier les missions et rôles des différents professionnels
- Comprendre les procédures administratives, éducatives et institutionnelles
- S'approprier les outils de la loi du 2 janvier 2002 et les modalités de fonctionnement du service

2 Comprendre la protection de l'enfance

- Histoire et évolution de la protection de l'enfance
- Cadre juridique et organisation du dispositif
- Place et responsabilités de l'assistant familial
- Outils et repères institutionnels

3 Comprendre les enfants accueillis

- Les besoins fondamentaux et développementaux de l'enfant
- Les conséquences des maltraitances, négligences et ruptures
- Les processus de résilience
- Les facteurs de protection et les besoins spécifiques des enfants confiés

4 Être tuteur de résilience au quotidien

- Comprendre les liens entre attachement, sécurité affective et comportements
- Développer une posture sécurisante et contenant
- Construire une relation de confiance avec l'enfant
- Soutenir les processus de réparation et de résilience

5 Adapter sa pratique aux besoins des jeunes accueillis

- Comprendre ce que les comportements expriment
- Identifier les besoins cachés derrière les manifestations comportementales
- Ajuster ses réponses éducatives

6 Travailler en équipe et s'inscrire dans son institution

- Comprendre l'organisation et les valeurs de l'institution
- Identifier les différents acteurs et leurs missions
- Participer à la dynamique collective
- Connaître les procédures et les outils essentiels

7 Analyser sa pratique et développer ses compétences

- Participer à des groupes de parole et d'analyse de pratiques
- Mettre en réflexion les situations rencontrées
- Développer une posture réflexive
- Renforcer ses compétences professionnelles à partir d'expériences vécues

8 Immersion et découvertes professionnelles

- Participation à une synthèse
- Rencontres avec des assistants familiaux expérimentés
- Découverte des outils et dispositifs utilisés dans l'accompagnement
- Immersion dans les différentes dimensions du parcours de l'enfant confié



Calendrier des visioconférences – 2027

- Visio 1 — Février 2027, matin
- Visio 2 — 2 mars 2027, matin (sous réserve de confirmation)
- Visio 3 — 9 mars 2027, matin (sous réserve de confirmation)
- Visio 4 — 4 mai 2027, matin
- Visio 5 — 11 mai 2027, matin



Intervenir en Protection de l'Enfance avec l'approche psychoéducative

Parcours en voie d'être certifié par France Compétences



DURÉE

102 heures (14 jours)



FORMATS

Hybride

(Présentiel/E-Learning)



PUBLIC CONCERNÉ

- Professionnels travaillant en protection de l'enfance, sans diplôme (mais faisant-fonction d'éducateur)
- Professionnels diplômés en travail social travaillant depuis peu en protection de l'enfance donc sans expérience dans le secteur
- Professionnels travaillant dans le secteur de la protection de l'enfance depuis longtemps et souhaitant s'approprier de nouveaux outils d'accompagnement, notamment des outils psychoéducatifs importés du Québec.



APPROCHE INTÉGRÉE

Psychoéducation, réalité de terrain et outils concrets



PÉDAGOGIE ACTIVE

Pratique, analyses de cas, échanges et retours d'expérience



ANCRAGE DURABLE

Accompagner les professionnels dans la durée

★ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue du parcours, les participants seront capables de :

- ✓ **Recueillir des informations sur le parcours, les comportements et la situation de l'enfant ou de l'adolescent placé, en collectant de manière objective**, en amont, pendant et après les interventions, les informations auprès des différents acteurs mais également par de l'observation directe en vécu partagé, afin de formuler des hypothèses éducatives et cliniques guidant la construction de l'accompagnement.
- ✓ **Proposer des réponses ajustées aux besoins de chaque enfant ou adolescent accueilli**, y compris ceux en situation de handicap, en s'appuyant sur les hypothèses éducatives et cliniques formulées, sur ses caractéristiques individuelles, et sur le fonctionnement du collectif afin d'offrir au jeune des opportunités nouvelles de croissance et des trajectoires développementales plus harmonieuses.
- ✓ **Développer une alliance psychoéducative avec l'enfant ou l'adolescent placé**, en adoptant une posture professionnelle fondée sur l'authenticité, la congruence, l'empathie, la sécurité, la considération, la confiance et la disponibilité lors des situations de vie quotidienne partagées, afin de mener à bien les interventions et de rendre le jeune acteur de son projet.
- ✓ **Co-construire avec l'enfant ou l'adolescent placé son plan d'accompagnement personnalisé**, en identifiant de manière continue ses besoins, ses forces, ses défis et leur évolution, notamment les besoins particuliers et les aménagements nécessaires pour les enfants ou adolescents en situation de handicap, afin de définir des objectifs généraux et opérationnels ajustés à son potentiel adaptatif et à ses besoins.
- ✓ **Mettre en œuvre les interventions du plan d'accompagnement en mobilisant l'environnement, les activités de vie quotidienne et les capacités des enfants ou adolescents**, en intégrant des pratiques écoresponsables et la dynamique du groupe comme leviers éducatifs, et en suivant la méthodologie psychoéducative structurée selon les phases de planification, d'organisation, d'animation et d'utilisation, afin d'atteindre les objectifs définis.
- ✓ **Évaluer en continu les interventions réalisées et leurs effets sur l'enfant ou l'adolescent accompagné**, seul et avec le jeune, en utilisant des indicateurs observables et en conduisant une analyse réflexive de sa propre pratique professionnelle, afin d'ajuster les interventions, de permettre à l'enfant de s'approprier les résultats de ses réussites et d'améliorer sa propre pratique professionnelle



MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Le parcours associe des temps d'apprentissage à distance (LMS), des journées présentielles et des temps de débriefing collectifs permettant d'accompagner l'intégration des contenus dans les situations professionnelles rencontrées par les participants



MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Alternance de modules e-learning, d'apports théoriques, d'études de cas, d'exercices d'analyse, de travaux en groupe, de retours d'expérience et de journées présentielles favorisant l'appropriation progressive des contenus et leur transfert dans les pratiques professionnelles



RÉSULTATS PRÉCÉDENTS

- Parcours en cours de déploiement.
- Première promotion en cours



EXAMEN FINAL

2 fois par an sur inscription



- **Session 1 – Le secteur de la protection de l'enfance**
 - Cadre légal [présentiel]
 - Organisation administrative et modalités d'accueil et d'accompagnement [présentiel]
 - Mission de la protection de l'enfance [présentiel]
 - Besoins de l'enfant et neurosciences [présentiel]
- **Session 2 – Les spécificités des publics accueillis**
 - Besoins fondamentaux développementaux universels des enfants [LMS]
 - Besoins fondamentaux des enfants accueillis en protection de l'enfance [LMS]
 - Analyse fonctionnelle du comportement [LMS]
- **Session 3 – Les missions de l'intervenant et ses outils de travail**
 - La posture de l'intervenant [LMS]
 - Les missions de l'intervenant [présentiel 2 jours]
- **Session 4 – L'accompagnement du collectif en internat**
 - Articulation des besoins de chacun dans un groupe [LMS]
 - Structuration du collectif comme support éducatif [LMS]
 - Offrir un cadre bientraitant et sensible aux traumatismes [LMS]
- **Session 5 – L'accompagnement individuel**
 - Projet personnalisé et pouvoir d'agir [présentiel 1 jour]
 - Moyens à disposition du professionnel [présentiel 1 jour]
 - Méthodologie d'accompagnement : structuration de l'intervention et écrits professionnels [LMS]
- **Session 6 – La gestion des situations complexes et des crises**
 - Comprendre ce qui génère les crises et les conflits [présentiel 1 jour]
 - Résoudre et prévenir les crises et conflits [présentiel 1 jour]
- **Session 7 – Retour d'expériences, consolidation et préparation de l'évaluation finale**
 - RETEX et consolidation des apprentissages [présentiel 0,5 jour]
 - Préparation de l'évaluation finale [présentiel 0,5 jour]

**PLANNING 2027****SESSION 1**

Du 28 janvier au 6 juillet 2027 [présentiel sur Tours et Parthenay]

SESSION 2

Du 22 septembre 2027 au 4 février 2028 [présentiel sur Paris]
 Soit 22 septembre, 21 et 22 octobre, 19 et 20 novembre, 9 et 10 décembre et 4 février 2028

**TARIF POUR INSCRIPTION INDIVIDUELLE**

1700 € / personne

TARIF POUR INSCRIPTIONS GROUPEES

Nous contacter

MASTER 2

DROIT - PROTECTION DE L'ENFANCE

*En partenariat avec le CFP de
l'Université Panthéon Assas*

Le Master offre une formation complète combinant toutes les matières des sciences sociales et humaines requises pour appréhender dans sa globalité et dans toute sa technicité la protection de l'enfance.



Une formation complète en sciences sociales et humaines



Des intervenants experts théoriques et pratiques



Une approche juridique et opérationnelle



Un diplôme reconnu et éligible au CPF



Public cible :

Ce parcours s'adresse aux cadres territoriaux conformément au Décret du 30 Juillet et l'Arrêté du 25 septembre 2008 relatifs à la formation des cadres territoriaux en charge de la protection de l'enfance.

Il concerne également tout professionnel de niveau cadre ou en voie de l'être voulant se spécialiser en protection de l'enfance.



DURÉE
1 AN
(266 HEURES)



DIPLÔME DÉLIVRÉ
MASTER 2



FORMATION
CONTINUE



Tarif individuel:
8 000 €

Numéro RCNP : 38206
Ce diplôme est éligible au
Compte Personnel de
Formation (CPF)

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Sur les 266 heures de la formation proposée par l'Université Paris Panthéon Assas en partenariat avec l'Institut de psychoéducation :

- 226 heures relèvent de la formation théorique
- et 40 heures relèvent d'un stage pratique dans une institution autre que celle d'appartenance

MODALITÉS

Les intervenants sont des experts de la protection de l'enfance, soit sur le plan théorique (universitaires, organisme de recherche ou de pilotage) soit sur le plan pratique (professionnels de la protection de l'enfance, avocats, magistrats, directeurs d'association, psychiatres, psychologues, médecins, personnes concernées par la protection de l'enfance etc..)

POUR PLUS D'INFORMATIONS

[HTTPS://ASSAS-EXECUTIVE-EDUCATION.COM/FORMATIONS/DROIT-PENAL-PROTECTION-DES-PERSONNES/PROTECTION-DE-LENFANCE/](https://assas-executive-education.com/formations/droit-penal-protection-des-personnes/protection-de-lenfance/)



Module 1 : Approches historique, philosophique et juridique de la prévention et de la protection de l'enfance (20 h)

Repères historiques et philosophiques de la place de l'enfant dans les sociétés

Évolution et mise en perspective de la législation et des politiques de protection de l'enfance

Comparaison européenne et Convention internationale des droits de l'enfant

Organisation, fonctionnement et financement du dispositif de protection de l'enfance

Stratégie, types d'intervention et conséquences de ces interventions : de la prévention à la prise en charge

Introduction au droit de la protection de l'enfance



Module 2 : Droits de la protection de l'enfance (80 h)

Droit administratif (responsabilité administrative des différents acteurs ; responsabilité administrative de l'Aide sociale à l'enfance et des opérateurs associatifs)

Droit civil (filiation, autorité parentale, tutelles, adoption, responsabilité civile des différents acteurs...)

Droit pénal (responsabilité pénale des différents acteurs ; droit pénal spécial des agressions sexuelles...)



Droit international

Module 3 : Principes directeurs des théories et pratiques des sciences humaines concernant l'enfant et la famille et apports cliniques (30 h)

Les principes directeurs des théories et concepts des sciences humaines et neurosciences dans le champ de la protection de l'enfance

Modèles familiaux et leurs évolutions, diversités culturelles

Étapes du développement et ses troubles

Rôle des parents et autres adultes dans la construction de l'enfant

Dysfonctionnements parentaux–pathologie du lien parents–enfants

Violences à enfants : maltraitance, négligence, carence et victimologie



Sociologie de la jeunesse

Module 4 : Cadre législatif et réglementaire de la justice des mineurs et aspects procéduraux de la protection de l'enfance (54 h)

Missions et organisation de la justice des mineurs. Compétence du juge des enfants

Évaluation des situations familiales et processus de décision



Stratégie, types d'intervention et conséquences : de la prévention à la prise en charge

Module 5 : Encadrement et animation du dispositif de protection de l'enfance (40 h)

Ce module se compose de 30H d'enseignement et de 10H de tutorat pour la réalisation d'un mémoire professionnel qui donnera lieu à une soutenance. Pour les 30H d'enseignement :

Éthique et secret professionnel

Accompagnement et animation d'équipe pluri–professionnelle

Organisation de la participation et de l'implication des familles

Construction de repères communs en matière de méthodologie et modes d'action

Participation à l'animation et à l'évaluation du dispositif de protection de l'enfance et des outils (observatoire, cellule, schéma...)



Coordination avec les autres acteurs de la protection de l'enfance

Module 6 : Stage pratique (40 h)

PLANNING 2027

Les sessions de formation planifiées dans nos
locaux et ouvertes aux inscriptions individuelles



PLANNING DES FORMATIONS

INTER 2027

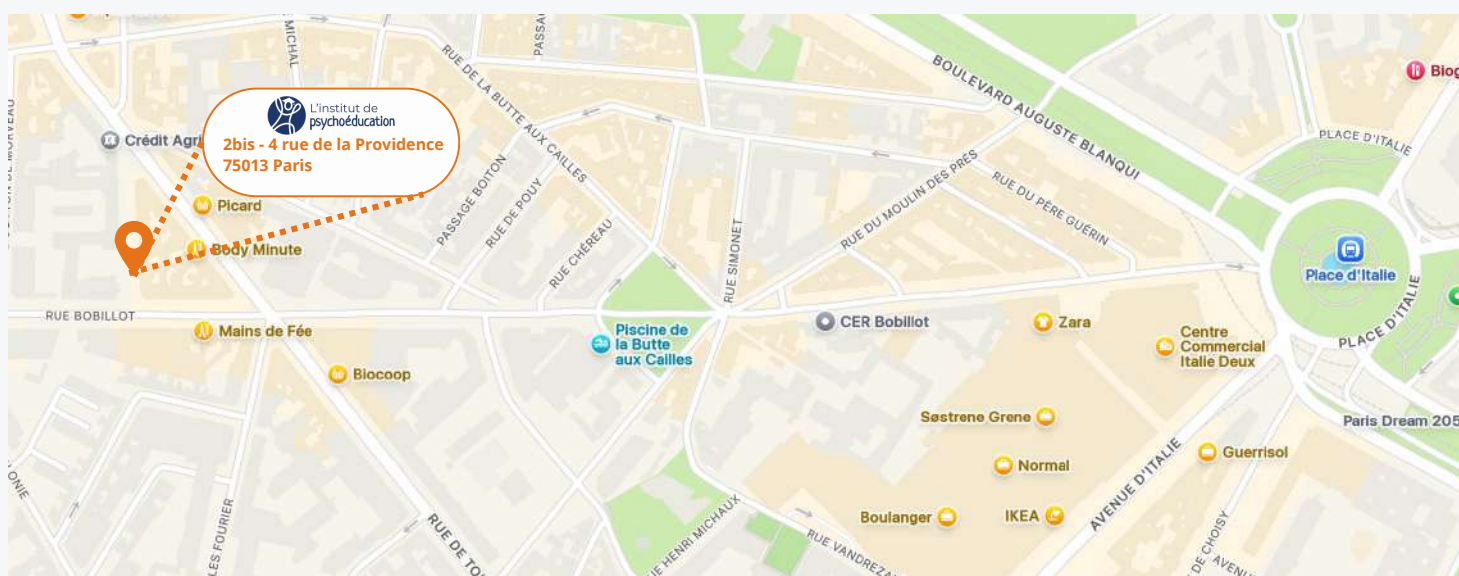
79

Pour toute demande d'information ou pour vous inscrire, contactez-nous par e-mail à l'adresse : institut.psychoeducation@unionpourlenfance.com

DATE	FORMATION	DURÉE	FORMAT
28 janvier	Parcours Intervenir en protection de l'enfance avec l'approche psychoéducative Lancement Session 3	1 jour sur 8	Présentiel Tours
29 janvier	Les besoins fondamentaux et développementaux en protection de l'enfance	1 jour	Présentiel Paris
18 mars	Comprendre les conséquences des adversités de l'enfance : apports des neurosciences et du développement	1 jour	Présentiel Paris
29 et 30 avril	Introduction à la psychoéducation : des concepts à la pratique professionnelle	2 jours	Présentiel Paris
3 et 4 juin	Accompagner au quotidien des enfants à besoins particuliers	2 jours	Présentiel Paris
10 juin	Les jeunes LGBTQIA+ : comprendre, accueillir, sécuriser	1 jour	Présentiel Paris
30 juin	Introduction à la psychoéducation : des concepts à la pratique professionnelle	1 jour	Visio
22 septembre	Parcours Intervenir en protection de l'enfance avec l'approche psychoéducative Lancement Session 4	1 jour sur 8	Présentiel Paris
23 et 24 septembre	Décoder ce que l'enfant exprime à travers ses comportements et y répondre de façon ajustée	2 jours	Présentiel Paris
7 et 8 octobre	Accompagner progressivement le jeune à l'autonomie	2 jours	Présentiel Paris

NOUS TROUVER

L'Institut de Psychoéducation
vous accueille à Paris



INSTITUT DE PSYCHOÉDUCATION

Siège : 174 quai de Jemmapes, 75010 Paris
Bureaux et salles de formation :
2bis-4 rue de la Providence, 75013 Paris



MÉTRO

Place d'Italie, Tolbiac, Corvisart



BUS

62, 67 ou 57, arrêt Bobillot-Tolbiac

CONTACT & INFORMATIONS



01 87 04 18 27



institut.psychoeducation@unionpourlenfance.com



www.institutdepsychoeducation.com

ACCESSIBILITÉ & HANDICAP



L'Institut de Psychoéducation veille à favoriser l'accès de ses formations aux personnes en situation de handicap. Des adaptations peuvent être étudiées en fonction des besoins de chaque participant. Nous vous invitons à nous contacter en amont de la formation afin d'identifier les aménagements nécessaires.



Pour toute demande d'aménagement ou question relative à l'accessibilité, contactez-nous :
institut.psychoeducation@unionpourlenfance.com