



# UNION POUR L'ENFANCE

“Parce que chaque enfant a droit à son enfance”



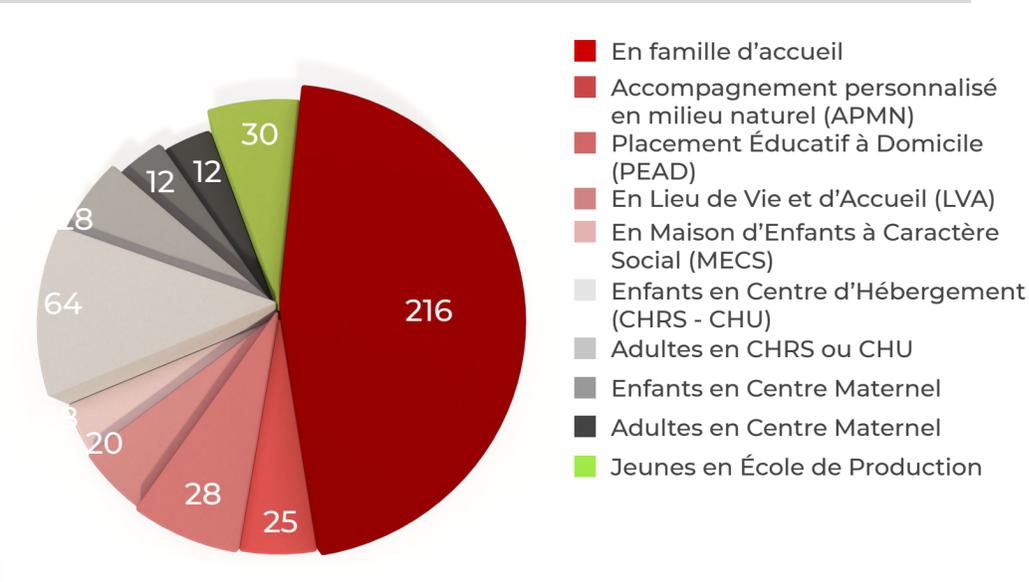
# L'UNION POUR L'ENFANCE EN CHIFFRES<sup>1</sup>



## Répartition des personnes accompagnées par pôle



## Répartition des personnes accompagnées par services

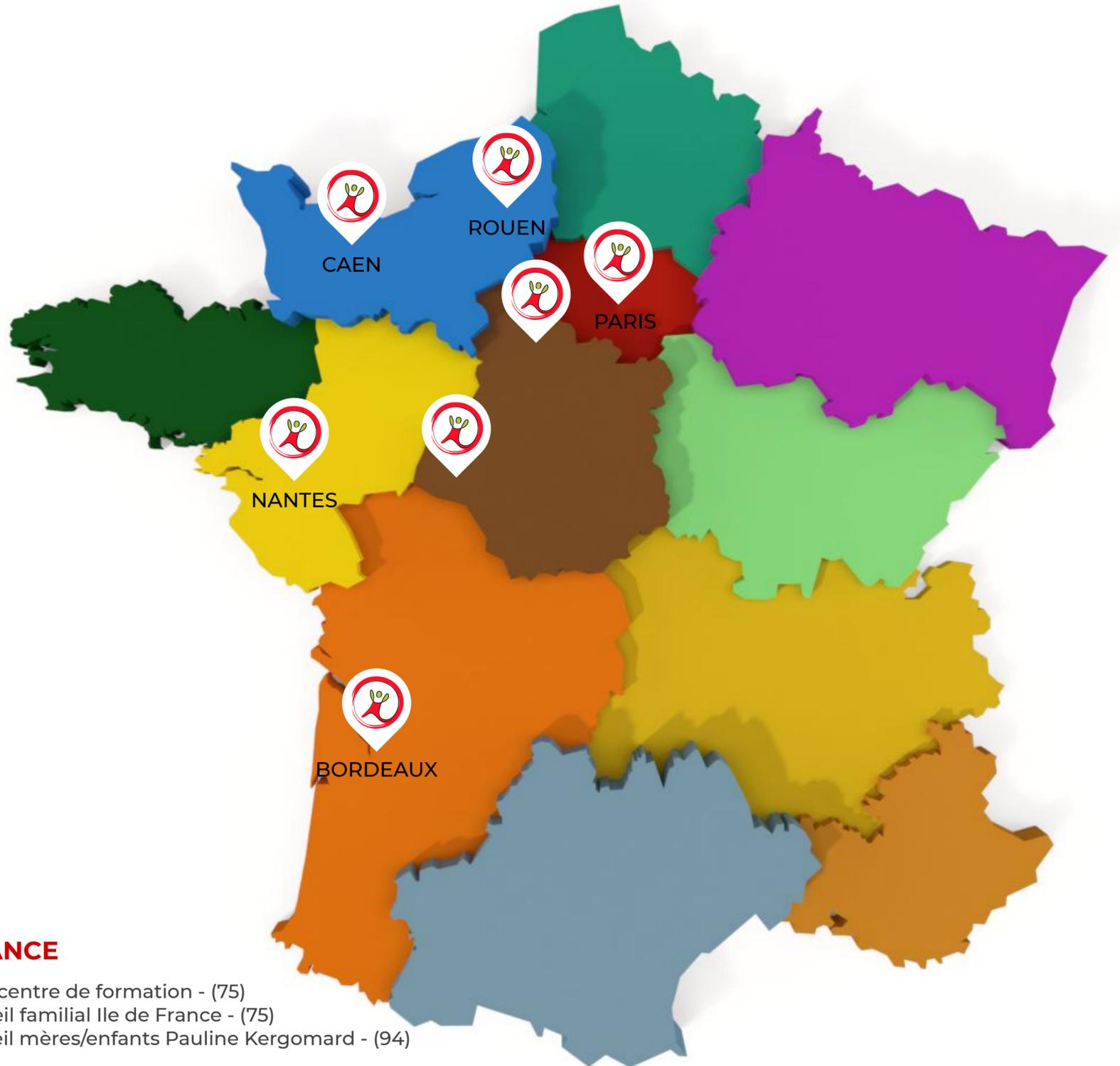


<sup>1</sup> Tous les chiffres sont issus des rapports d'activité 2018



# NOS IMPLANTATIONS

4 ASSOCIATIONS / 12 ÉTABLISSEMENTS / 220 SALARIÉS



## ÎLE DE FRANCE

Siège social et centre de formation - (75)  
 Service d'accueil familial Ile de France - (75)  
 Maison d'accueil mères/enfants Pauline Kergomard - (94)

## NORMANDIE

Service d'accueil familial Normandie - (61)  
 Lieu de vie des Enfants du Compas - (61)

## NOUVELLE AQUITAINE

Service d'accueil familial Deux-Sèvres - (79)  
 Maison d'accueil et d'éducation Barroux - (79)  
 Lieu de vie et d'accueil La Chacunière - (86)  
**DÉFIS AGAPÈ** : restaurant et école de production - (79)

## PAYS DE LA LOIRE

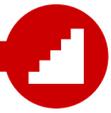
**Agapè Anjou** : restaurant et école de production - (49)

## INTERNATIONAL

L'Union pour l'Enfance est présente à l'étranger à travers la démarche Agapè et ses centres de formation répartis sur deux pays : Niger et Togo

Les enfants accompagnés en 2018 provenaient de 20 départements différents.





## NOTRE FORCE

L'Union pour l'Enfance est née en 2010 de la volonté de 3 associations de soutenir ensemble les enfants et les familles à toutes les étapes de leur vie et dans toutes les dimensions de leur personne :

- **L'Union Française pour le Sauvetage de l'Enfance,**  
association reconnue d'utilité publique, fondée en 1888, qui a fêté ses 130 ans en 2018.
- **Le Comité Français de Secours aux Enfants,**  
association reconnue d'utilité publique fondée en 1921.
- **Les Enfants du Compas,**  
association régie par la loi du 1er juillet 1901.

Depuis peu, ces trois associations ont été rejointes par une quatrième association régie par la loi du 1er juillet 1901, **Agapè Anjou.**

Notre ambition est de porter la voix de l'enfant pour lui redonner son enfance et le placer au cœur du dispositif, à travers une intervention qui s'appuie sur les compétences parentales quand cela est possible.

L'Union pour l'Enfance se compose aujourd'hui de 4 associations et 12 établissements qui coordonnent leurs actions afin de :

**Accompagner les enfants et jeunes en difficulté de façon globale**

pour qu'ils puissent se réaliser en tant que personne dans un cadre à la fois familial et sociétal

**Contribuer à une meilleure protection de l'enfance dans la société**

par des actions de prévention, de sensibilisation, de protection, de formation, d'insertion et prospective

**Améliorer les conditions de travail et de suivi de nos salariés et bénévoles**

pour favoriser leur implication et leur épanouissement, en optimisant le fonctionnement de nos associations et en développant la qualité des prestations

**Assurer la pérennité et le développement de notre action**

en prenant en compte l'évolution des politiques publiques, le regroupement des acteurs sociaux et la recherche d'autonomie pour ancrer l'évolution de la position de prestataire à celle de partenaire

**« Parce que chaque enfant a droit à son enfance »**



## NOTRE AMBITION



Toujours partir des besoins de l'enfant

Associer l'enfant à son projet en le rendant acteur

S'appuyer sur les ressources de l'enfant, de la famille et de l'environnement dans la détermination de son projet

Répondre au besoin de formation spécifique des professionnels pour faire face aux situations complexes

Renforcer ces formations par un accompagnement à la pratique et une relecture de pratiques

1



2

3

4



5



## NOS VALEURS



## NOS ACTIONS ET PÔLES D'ACTIVITÉS

L'Union pour l'Enfance dispose de dispositifs variés sur plusieurs régions et dont les activités s'organisent en 4 pôles :

Nos établissements assurent l'accueil des enfants au sein de familles d'accueil, de lieux de vie et de nombreux autres dispositifs. Nous leur apportons un soutien social, médico-social, éducatif et thérapeutique. Nous pouvons également soutenir les parents en difficulté éducative.

Par ailleurs nous mettons en œuvre des actions de recherche, d'information, de formation et d'innovation afin d'améliorer les conditions d'accompagnement des jeunes, des enfants et des familles.

### Pôle protection de l'enfance

Protection, accueil, soin et éducation des enfants et jeunes de 0 à 21 ans en situation de placement

### Pôle prévention et aide à la parentalité

Accompagnement des parents en difficulté dans l'accès au logement, à l'emploi, à la santé, aux loisirs et dans la relation parents/enfants

### Pôle insertion/formation

Insertion des jeunes et des publics en difficulté grâce à l'apprentissage par l'expérience et en situation d'emploi

Formation des professionnels du secteur social et des publics en insertion sur la base de principes psychoéducatifs importés du Québec.

Pôle centre de formation / ressources / publications





# PROTECTION DE L'ENFANCE

## Services d'Accueil Familial (SAF)

**206 places en familles d'accueil dans 3 établissements, en Normandie, en Ile de France et dans les Deux-Sèvres**

- ➔ Accueille des jeunes orientés par l'Aide Sociale à l'Enfance car blessés par un dysfonctionnement familial pour :
  - une protection
  - une forme de réparation dans un autre cadre familial.
- ➔ Mise sur une fonction parentale réparatrice : la famille biologique reste associée à cette démarche dans des conditions définies par le service gardien (Conseil départemental) en accord avec le service et dans la mesure où le maintien des liens ne nuit pas à l'enfant.

Les **Services d'Accueil Familial** se voient confier des enfants et des jeunes jusqu'à 21 ans et plus par une décision judiciaire au titre des articles 375 et suivants du Code Civil ; par l'intermédiaire de services d'Aide Sociale à l'Enfance ou par une mesure administrative au titre des articles L.221 et suivants du Code de l'Action Sociale et des Familles. Les jeunes majeurs peuvent être pris en charge dans le cadre d'un contrat jeune majeur avec l'Aide Sociale à l'Enfance.

Les enfants accueillis ont été victimes de carences graves ou de maltraitance dans leur famille. Pour eux, une mesure de protection ET de séparation est nécessaire.

Ils sont pris en charge par des familles d'accueil qui travaillent en étroite collaboration avec une équipe pluridisciplinaire (travailleur social, chef de service éducatif, psychologue clinicien).

## MAISONS D'ENFANTS À CARACTÈRE SOCIAL (MECS)

**10 places d'accueil permanent et 2 places d'appoint dans les Deux-Sèvres**

- ➔ Accueille des jeunes enfants et des fratries, orientés par l'Aide Sociale à l'Enfance dans le cadre de placements administratifs ou judiciaires selon différents modes de prise en charge :
  - **Accueil « classique »** : accueil permanent sur la maison d'accueil, avec ou non quelques droits de visite et d'hébergement.
  - **Accompagnement au retour** : dans le cas de situations suivies par notre équipe depuis plus d'un an, et dans lesquelles une augmentation sensible des droits d'hébergement allant jusqu'à un accompagnement dans la vie au domicile familial est expérimentée.



Les **Maisons d'enfants à caractère social** (ou Maisons d'Accueil et d'Education) sont des établissements sociaux ou médico-sociaux spécialisés dans l'accueil temporaire de mineurs, dont les fonctions principales sont l'éducation et la socialisation d'enfants et d'adolescents en difficulté sociales et familiales

## Accompagnement personnalisé en milieu naturel

**14 places d'accueil dans les Deux-Sèvres**

- ➔ Permet de faciliter l'accès à l'autonomie des grands mineurs ou jeunes majeurs au vu de la fin de leur prise en charge administrative par l'Aide Sociale à l'Enfance intervenant au plus tard à 21 ans.
- ➔ Prépare les jeunes, accueillis dans une famille d'accueil ou une MECS ou tout autre dispositif, à intégrer de manière alternative et progressive une vie autonome dans des appartements extérieurs en colocation ou seuls (accompagnement au budget, suivi scolaire ou professionnel, accompagnement autour de la santé et du soin, accompagnement dans les démarches administratives, accès à un logement autonome, accompagnement autour de la gestion du logement, des repas, des courses, accompagnement aux devoirs, ... le tout en lien avec la famille du jeune).



## Placement Éducatif à Domicile (PEAD)

### 16 places dans les Deux-Sèvres

- ➔ Mobilise les compétences parentales afin de construire un projet garantissant de meilleures conditions de vie pour l'enfant et s'appuie sur les 3 axes de la parentalité :
- **L'exercice :**  
Pour restaurer les droits et les devoirs des parents en s'appuyant sur la décision judiciaire.
- **La pratique :**  
Pour apprendre à prendre en charge l'enfant au quotidien (soin, santé, scolarité etc.)
- **L'expérience :**  
Pour changer la représentation que les parents ont de la fonction parentale

**Le Placement Éducatif à Domicile** est une mesure de placement avec hébergement au quotidien chez les parents et consiste à mobiliser les compétences parentales afin de construire un projet garantissant de meilleures conditions de vie pour l'enfant.



## Lieux de Vie et d'Accueil (LVA)

### 10 Places d'accueil permanent en Normandie et 8 places d'accueil permanent dans la Vienne

#### LVA les Enfants du Compas

- ➔ Propose un accueil d'enfants de 8 à 18 ans orientés par l'Aide Sociale à l'Enfance dans le cadre de placements administratifs ou judiciaires résultant d'une défaillance parentale.
  - En cas de défaillance ponctuelle, le LVA travaille au retour de l'enfant à son domicile
  - En cas de défaillance durable, le LVA sécurise le jeune et la famille

- ➔ Accompagne l'enfant au quotidien et dans tous les aspects de sa vie :

**autonomie psychique /  
fonctionnelle /  
scolarité /  
soins /  
loisirs /  
etc.**



#### LVA la Chacunière

- ➔ Propose une alternative à l'accueil traditionnel des mineurs de 13 à 18 ans confiés à l'Aide Sociale à l'Enfance présentant une situation complexe et ayant mis en échec les autres dispositifs.
  - Accueil des jeunes en binômes dans 4 unités de vie de type appartement de centre-ville (se rapprochant d'un modèle de colocation ou de vie familiale)
  - Complété par une maison d'apprentissage à la campagne
- ➔ La maison d'apprentissage s'organise autour de quatre pôles d'activités :
  - **Pôle manuel :**  
restauration et aménagement du corps de ferme et de ses dépendances, restauration de meubles, activités de création, etc.
  - **Pôle sportif :**  
salle de sport (muscultation, relaxation, boxe), vélo, ping-pong, danse, etc.
  - **Pôle activités rurales :**  
jardin potager, poulailler, animaux domestiques, etc.
  - **Pôle d'instruction :**  
travail scolaire, projet professionnel, lecture, musique, etc.

Un **Lieu de Vie et d'Accueil** est une petite structure sociale ou médico-sociale assurant un accueil et un accompagnement personnalisé en petit effectif d'enfants ou d'adolescents en situation de placement. Il constitue le milieu de vie habituel et commun des jeunes accueillis mais aussi des permanents dont un au moins réside sur la structure.

# AIDE À LA PARENTALITÉ

## Espaces de Rencontres Parents / Enfants

**3 espaces aménagés :**  
**2 en Ile de France (Paris et Cachan), 1 en Normandie**

- Accueille, sur demande des magistrats, des rencontres parents / enfants pour y observer la nature de la relation et la travailler.

Si dans certains cas, le maintien du lien sera un objectif, dans d'autres situations, le travail avec la famille permettra de préparer le retour de l'enfant à son domicile après un placement, et ce, toujours dans l'intérêt premier de l'enfant.



## Maison d'Accueil Mères / Enfants

**1 établissement en Ile de France multi-dispositifs :**  
**43 places en Centre d'hébergement et de réinsertion sociale**  
**24 places en Centre d'hébergement d'urgence**  
**12 Familles en Centre maternel**

- Propose un hébergement in situ dans des studios
- Assure un accompagnement éducatif individuel, complété d'un accompagnement collectif à travers de nombreux ateliers autour de l'emploi, de la vie sociale, de la santé et des soins, du logement et de la parentalité...



Un **centre d'hébergement et de réinsertion sociale** ou un **centre d'hébergement d'urgence** accueille, héberge et accompagne respectivement des mères isolées avec leurs enfants ou des couples avec leurs enfants afin de leur permettre de retrouver une stabilité et une autonomie nécessaires pour accéder dans les meilleures conditions à un logement pérenne.

Au **centre maternel**, l'objectif de la prise en charge est double : la recherche d'une stabilité et d'une autonomie ainsi que l'accompagnement au rôle parental.





## FORMATION / INSERTION

### La pédagogie Agapè - Apprendre en faisant

Depuis sa création en 2002, notre démarche Agapè permet l'insertion des jeunes et des publics en difficulté en donnant à tous ceux qui sont en difficulté d'insertion les moyens de prendre en main leur avenir en restaurant l'estime qu'ils ont d'eux-mêmes, grâce à l'apprentissage par l'expérience et en situation d'emploi, de métiers nobles.



**En tenant compte de l'environnement dans lequel ces jeunes évoluent, de leurs ressources et de leurs aspirations, Agapè déploie un programme de formation sur-mesure aux métiers de bouche et du paysagisme.**

**L'aide au développement, la protection de l'enfance, l'insertion constituent les volets de cette vocation sociale et professionnelle.**

## AGAPÈ - ANJOU

### DÉCROCHEURS SCOLAIRES

*Une école de production à Angers pour 30 jeunes décrocheurs de 15 à 25 ans en grande difficulté d'adaptation au système scolaire ordinaire*

Une formation professionnelle uniquement en situation réelle dans 2 lieux de production :

- ➔ **L'entrecôte d'Agapè**, restaurant bar brasserie pour particuliers et groupes au sein du Marché d'Intérêt National à Angers – service pouvant aller jusqu'à 120 couverts
- ➔ **La cafétéria d'Agapè**, à l'IRCOM, pour étudiants et service en salle pour les enseignants

Une formation qui s'appuie sur la pratique professionnelle pour faire émerger les connaissances théoriques. Les maîtres professionnels et les élèves sont évalués conjointement par les clients. La production permet à 75% le financement de la formation et le complément est assuré par le Conseil Régional, la Communauté d'Agglomération, le mécénat et la taxe d'apprentissage. La formation s'effectue sur 2 ans (1/3 de théorie et 2/3 de pratique).



## AGAPÈ - DÉFIS

### PROTECTION

*Un Dispositif Expérimental d'Éducation et de Formation pour l'Insertion des Jeunes dans la Société implanté dans les Deux-Sèvres – Accueil et formation de 17 jeunes de 14 à 21 ans en grande difficulté de socialisation ayant connu des échecs de placement*

- ➔ Accueille des jeunes dans le cadre de l'insertion professionnelle avec pour appui la pédagogie Agapè
- ➔ Assure un accompagnement à la fois social et professionnel
- ➔ Propose deux formations au choix : Agri-Prestations et Agapè-Restaurant qui forment respectivement aux métiers verts (CAP ouvrier du paysage) et aux métiers de bouche (CAP Service en salle, Cuisinier et Pâtissier), complétées d'un accompagnement éducatif vers l'autonomie

## AGAPÈ INTERNATIONAL

### AIDE AU DÉVELOPPEMENT

*2 centres actifs au Togo et au Niger*

- ➔ Forme des jeunes en difficulté afin de les rendre autonomes tout en s'inscrivant dans le développement de la région d'implantation et en utilisant les ressources locales, le tout en partenariat avec les acteurs locaux, seule voie de pérennisation des actions initiées par l'Union pour l'Enfance.
- ➔ Propose un cursus de six mois (niveau CAP) pour des jeunes de seize à vingt-sept ans
- ➔ Prépare des diplômés convoités sur le marché de l'emploi, de par leur curiosité, leur créativité, leur capacité à travailler en équipe et leur souci du travail bien fait
- ➔ Des centres de formation sous forme de restaurant-écoles ou de boulangerie-écoles avec des financements provenant majoritairement du mécénat et dont le but est d'atteindre l'équilibre en 3 ans





# FORMATION / RESSOURCES / PUBLICATIONS

## Un Centre de Formation Continue

### Spécialisé dans la formation des professionnels du secteur sanitaire et social

- Accompagne les professionnels dans toutes les mutations qui touchent le secteur sanitaire et social, en s'appuyant sur des approches innovantes en France : psychoéducation, thérapies brèves et alternatives...
- Propose des formations sur mesure référencées sur DATADOCK

### LA PSYCHOÉDUCATION

Pratique née au Québec au milieu des années 1950, la psychoéducation est une approche thérapeutique encore peu connue en France qui a déjà grandement prouvé sa pertinence et son efficacité outre-Atlantique.

Elle considère notamment que :

- Tout être humain doit être envisagé dans son intégralité.
- Le milieu dans lequel vit un enfant est structurant ou dé-structurant et doit être observé et analysé avant toute intervention éducative.
- Il est important de s'appuyer sur les forces vitales des personnes accompagnées et d'élaborer avec le sujet des défis atteignables de sorte que la restauration et l'estime de soi soit un but recherché inlassablement.
- Les défis doivent être progressifs afin de suivre un processus d'autonomie par paliers.

## Ressources et Qualité

Une démarche qualité thématique conduite dans tous nos établissements



Depuis 2016, nous travaillons chaque année à partir d'un thème choisi parmi les 6A de notre charte[1].

Chaque établissement mène une collecte de données lui permettant d'établir un diagnostic précis de la manière dont le thème est traité et d'identifier des axes d'amélioration, de les prioriser et de les planifier dans le temps.

Parallèlement, ce thème est le fil conducteur de nombreuses actions conduites au sein de l'Union pour l'Enfance : formation, publications d'un livre par année, rapport d'activité, etc.

### Accompagnement psychoéducatif - 2016

En 2016, nous avons revu certaines de nos pratiques en nous appuyant sur l'approche psychoéducatrice. Nous avons poursuivi les formations à la psychoéducation pour l'ensemble de nos professionnels.

### Accès aux soins - 2017

En 2017, l'ensemble des équipes ont pu s'interroger sur l'accès aux soins au sein de leur établissement. La santé n'échappe pas aux risques engendrés par des parcours fractionnés : manque d'historicité, de globalité et de cohérence. L'articulation entre acteurs institutionnels, professionnels et parents a été au cœur des réflexions. Nous avons également repensé la communication avec les jeunes autour de ces questions et l'organisation du suivi de leur santé.

### Apprentissage - 2018

En 2018, nous avons constaté que l'acquisition de savoirs, savoir-faire et savoir-être était très développée au sein de l'Union pour l'Enfance. Collectivement, nous nous sommes interrogés sur la manière de soutenir la scolarisation, l'orientation et l'accompagnement à l'emploi en réduisant les contraintes liées à la fois aux parcours de vie des jeunes et au fonctionnement de l'Aide Sociale à l'Enfance. En effet, la durée du suivi oblige souvent à opter pour une scolarité courte avec un objectif d'accès rapide à l'autonomie. Mieux anticiper le passage à la majorité et la fin de l'accompagnement a également été un axe majeur de notre réflexion.

## Des publications pour les professionnels et pour le grand public

Le travail mené autour de nos 6A nous a permis de réaliser une série d'ouvrages thématiques :

**Accueil familial et éducation**  
**Attachement et éducation**  
**Approche psychoéducatrice et éducation**  
**Accès aux soins et éducation : à paraître en 2019**

Ces livres ont un double objectif, interpeller le grand public sur la Protection de l'Enfance et donner des clés de compréhension à toute personne ayant un rôle éducatif, parents comme professionnels.

Pour y parvenir, nous avons imaginé des livres à deux voix où la fiction sert l'information. Pour la partie fiction, nous avons fait confiance à l'auteur Carole-Anne ESCHENAZI qui a imaginé un récit retraçant les parcours de quatre enfants.



La deuxième voix est celle de l'Union pour l'Enfance portée par Amandine Lagarde, Secrétaire générale jusqu'en 2018 et Thierry Rombout, Directeur général. En prenant appui sur la nouvelle, ils étayent avec un regard professionnel les expériences vécues par les protagonistes du récit.

En 2018, nous avons réédité l'ensemble des ouvrages avec les éditions Chronique Sociale.

[1] Il s'agit de 6 valeurs essentielles pour l'association : Accueil familial, Attachement, Accompagnement, Accès aux soins, Apprentissage à l'autonomie, Appui à la parentalité.



# GOVERNANCE DE L'UNION POUR L'ENFANCE

L'Union Française pour le Sauvetage de l'Enfance  
dite



rassemble 4 associations membres

## BUREAU

**Martial de BRAQUILANGES**

*Président*

**Bertrand DONCIEUX**

*Vice-Président*

**Michèle CREOFF**

*Vice-Présidente*

**Bernard TOURNIER**

*Trésorier*

**Maître Jean-Pierre LEDUC**

*Secrétaire*

## ADMINISTRATEURS

**Hervé ALLEGRE**

**Ghislain de BAILLIENCOURT**

**Jean-Pierre BERCOT**

**Jérôme COSSE**

**Hervé JOSSE**

**Magali LAFOURCADE**

**Marc MAUPAS-LOUDINOT**

**Pascale MEHU**

**David SZTABHOLZ**

**Dr Annick SIMON, Présidente d'honneur**

## CFSE



**Président :** Thierry Rombout

**Vice Présidente :** Magali Lafourcade

**Trésorier :** Jérôme Cosse

**Trésorier adjoint :** David Sztabholz

**Secrétaire :** Hervé Josse

## EDC



**Président :** Thierry Rombout

**Trésorier :** Stéphane Aubry

## AGAPÈ ANJOU



**Président :** Thierry Rombout

**Vice Président :** Pierre Collignon

**Trésorier :** Jérôme Cosse

**Secrétaire :** Hervé Josse



## SIÈGE SOCIAL

<b>ADRESSE</b>	53, rue Réaumur - 75002 Paris
<b>DIRECTEUR GÉNÉRAL</b>	Thierry ROMBOUT
<b>AUTORITÉ DE CONTRÔLE ET DE TARIFICATION</b>	Ville de Paris
<b>ACTIVITÉS</b>	Direction générale de l'Union pour l'Enfance - service RH - Finances - qualité - communication - Développement - centre de formation continue



### CONTACT

[secretariat@unionpourlenfance.com](mailto:secretariat@unionpourlenfance.com)  
01 42 36 05 84

## LE SERVICE D'ACCUEIL FAMILIAL DE NORMANDIE

<b>ADRESSE</b>	19, rue des Jetées - 61300 L'Aigle
<b>DIRECTRICE</b>	Isabelle FRÉMONT
<b>ANNÉE DE CRÉATION</b>	20 Mars 1962
<b>AUTORITÉ DE CONTRÔLE ET DE TARIFICATION</b>	Conseil départemental de l'Orne
<b>NOMBRE DE PLACES HABILITÉES</b>	<i>Places habilitées :</i> 90 enfants et jeunes de 0 à 21 ans  <i>Places tarifées :</i> 90 enfants et jeunes de 0 à 21 ans
<b>PRIX DE JOURNÉE 2017</b>	109,90 €
<b>PRIX DE JOURNÉE 2018</b>	110,48 €



*Le Saf Normandie par Aïcha et Magalie, deux petites filles du service.*

### CONTACT

[safnormandie@unionpourlenfance.com](mailto:safnormandie@unionpourlenfance.com)  
02 33 24 12 10

## LE SERVICE D'ACCUEIL FAMILIAL D'ILE DE FRANCE



### CONTACT

[safidf@unionpourlenfance.com](mailto:safidf@unionpourlenfance.com)  
01 49 49 09 99

**ADRESSE** 132 rue de Paradis - 75010 PARIS  
Centre ressources :  
19 rue de Paradis

**DIRECTRICE** Odile COLLAND

**ANNÉE DE CRÉATION** Janvier 1970

**AUTORITÉ DE CONTRÔLE ET DE FABRICATION** Conseil départemental de Paris

**NOMBRE DE PLACES HABILITÉES** *Places habilitées :*  
100 enfants et jeunes de 0 à 21 ans

*Places tarifées :*  
80 enfants et jeunes de 0 à 21 ans

**PRIX DE JOURNÉE 2017** 142,26 €

**PRIX DE JOURNÉE 2018** 130,45 €

## LA MAISON PAULINE KERGOMARD - ACCUEIL MÈRES / ENFANTS

<b>ADRESSE</b>	50, avenue Jean Jaurès - 94230 Cachan
<b>DIRECTRICE</b>	Hélène ALAZET
<b>ANNÉE DE CRÉATION</b>	1981
<b>AUTORITÉ DE CONTRÔLE ET DE TARIFICATION</b>	Conseil départemental du Val de Marne DRIHL
<b>NOMBRE DE PLACES HABILITÉES</b>	<i>Places habilitées :</i> 90 enfants et jeunes de 0 à 21 ans  <i>Places tarifées :</i> 90 enfants et jeunes de 0 à 21 ans
<b>DISPOSITIFS</b>	CHRS / CHU / CM



### CONTACT

[maisonpaulinekergomard@unionpourlenfance.com](mailto:maisonpaulinekergomard@unionpourlenfance.com)  
01 47 40 94 94

## UNION POUR L'ENFANCE 79

<b>ADRESSE</b>	2, allée de Villefranche - 79200 Châtillon-sur-Thouet
<b>DIRECTRICE</b>	Judith BUORD
<b>AUTORITÉ DE CONTRÔLE ET DE TARIFICATION</b>	Conseil départemental des Deux-Sèvres
<b>NOMBRE DE PLACES HABILITÉES</b>	73 places dont 10 pour les départements extérieurs pour plusieurs dispositifs : DEFIS, MECS, SAF, APMN, PEAD
<b>PRIX DE JOURNÉE</b>	différenciés selon les dispositifs



**CONTACT**  
cfse79@wanadoo.fr  
05 49 69 73 82

## LIEU DE VIE ET D'ACCUEIL - LA CHACUNIÈRE



**CONTACT**  
05 17 35 14 99

**ADRESSE** Lieu-dit "Les Genêts" - 86120 BOURNAND

**DIRECTEUR** Mickaël SAMSON

**ANNÉE DE CRÉATION** 19 février 2015 par arrêté du Conseil Général de la Vienne et ouverture du lieu de vie le 1er septembre 2015

**AUTORITÉ DE CONTRÔLE ET DE TARIFICATION** Conseil départemental de la Vienne

**NOMBRE DE PLACES HABILITÉES** Places habilitées :  
8 jeunes de 13 à 21 ans

Places tarifées :  
entre 6 et 8 jeunes de 13 à 21 ans  
selon les arrivées, sorties ou réorientations provisoires

**PRIX DE JOURNÉE 2017** 180,56 €

**PRIX DE JOURNÉE 2018** 185,55 €

**CONTACT**  
02 33 37 19 55

## LIEU DE VIE ET D'ACCUEIL - Les Enfants du Compas

**ADRESSE** Le Château de la Morinière 61350 MANTILLY

**DIRECTEUR** Stéphane TROADEC-BRANELLEC

**ANNÉE DE CRÉATION** Association habilitée par le Conseil Général de l'Orne le 20 avril 2007

**AUTORITÉ DE CONTRÔLE ET DE TARIFICATION** Conseil départemental de l'Orne

**NOMBRE DE PLACES HABILITÉES** Places habilitées :  
10 enfants et jeunes de 6 à 18 ans depuis juillet 2017

Places tarifées :  
10

**PRIX DE JOURNÉE 2017** 142,78€, calculé sur la base de 14.74 fois la valeur du SMIC horaire

**PRIX DE JOURNÉE 2018** 143.69 € (sur la base de 14.54 fois la valeur du SMIC horaire)



## AGAPÈ ANJOU - ÉCOLE DE PRODUCTION

**ADRESSE** 12 avenue Jean Joxé - 49100 Angers

**DIRECTRICE** Béatrice ROMBOUT

**ANNÉE DE CRÉATION** 2016

**FINANCEURS** Apports majoritaires de la production, subvention de la Région des Pays de la Loire, Angers Loire Métropole, dons, mécénat et Taxe d'apprentissage

**FONDATEURS ET PERSONNES MORALES** CFSE, UFSE, IRCOM, Fonds de dotation



**CONTACT**  
direction.agape@unionpourl'enfance.com  
02 41 43 71 77







# Union pour l'Enfance

---

**Siège social**

**53 rue Réaumur  
75002 PARIS  
01.42.36.05.84**

**[secretariat@unionpourlenfance.com](mailto:secretariat@unionpourlenfance.com)**

