



UFSE

## Centre de Ressources et de Formation

### FSS-001 - Introduction à la Psychoéducation Place du jeu et du loisir dans l'approche globale

*Niveau initiation*

1 jour

**Objectifs :** le stagiaire connaîtra les grands concepts de la Psycho-éducation et l'histoire de cette science sociale, il en comprendra l'utilité au quotidien dans l'exercice de ses fonctions.

**Pré-requis :** Aucun

**Public cible :** Tout public

**Formateur Référent :** Denis BEAUREGARD, *Psychoéducateur diplômé, Montréal Canada.*

**Lieu de formation :** A DETERMINER

**Contenu / Trame Pédagogique :**

#### La psychoéducation

- Présentation et définition
- Psychoéducateur : Une formation pratique et théorique
- Les concepts psychoéducatifs et leurs objectifs (vécu partagé, croissance humaine...)
- Des relations « éducatives » (le contrat, l'entente, l'alliance éducative)
- Les opérations liées à l'intervention psychoéducative

#### La place du jeu et du loisir

- Définitions
- Le jeu et le loisir à travers la lunette de l'éducateur
- Le savoir (typologies du jeu, choix des milieux et des personnels, connaissance des personnes accompagnées...)
- Le savoir être dans l'action
- Le savoir être avec la personne accompagnée

#### Méthode pédagogique :

- Assemblée plénière
- Apports théoriques et exercices d'application

#### Cas pratiques d'application :

- Jeux collectifs

#### Dispositif d'évaluation des acquis :

- Délivrance d'une attestation de fin de stage mentionnant l'intitulé et la durée du stage
- Questionnaire de satisfaction

**Support de cours :** Support papier sous forme de livret broché

**Coût pédagogique :** 105 €/stagiaire

UFSE  
53 Rue Réaumur  
75002 Paris

☎ 01.42.36.05.84  
fax 01.42.21.05.69  
mail : ufse@sauvetage-enfance.org



UFSE

## Centre de Ressources et de Formation

### FSS-002- Sensibilisation à la protection de l'enfance

*Initiation*

2 heures

**Objectifs :** le stagiaire connaîtra les différents types de maltraitements aux enfants, ainsi que le fonctionnement de la protection de l'enfance en France et ses acteurs.

**Pré-requis :** Aucun

**Public cible :** Professionnels travaillant notamment auprès d'enfants (magistrats, agents municipaux, enseignants, médecins, etc.)

**Intervenant :**

Isabelle Fremont, directrice Service d'accueil familial, formatrice CAFERUIS

**Durée de la formation :** 2 heures de formation pédagogique

**Lieu de formation :** Se reporter à la convention de formation

**Dates :** Se reporter à la convention de formation

**Contenu / Trame Pédagogique :**

- La maltraitance physique et psychologique
- L'intervention du parquet, du juge des enfants
- Les différents intervenants (ASE, Service d'Accueil Familial...)
- Les différents types de suivi éducatif (aide à domicile, famille d'accueil...)

**Méthode pédagogique :**

- Face à Face pédagogique

**Cas pratiques d'application :**

- Non concerné

**Dispositif d'évaluation:**

- Questionnaire de satisfaction

**Support de cours :**

- Non concerné

**Coût pédagogique :**

250 € / séance

UFSE  
53 Rue Réaumur  
75002 Paris

☎ 01.42.36.05.84  
fax 01.42.21.05.69  
mail : ufse@sauvetage-enfance.org



UFSE

## Centre de Ressources et de Formation

### FSS-003 - Séminaire - « L'Accès aux soins en protection de l'Enfance »

1 jour

**Objectifs :** le stagiaire connaîtra les enjeux de la question de l'accès aux soins en protection de l'enfance, les outils existants et les bonnes pratiques qu'il saura utiliser.

**Pré-requis :** aucun

**Public cible :** Professionnels du secteur social

**Formateur Référent :** à confirmer

**Lieu de formation :** /

**Contenu / Trame Pédagogique :**

#### **L'accès aux soins et sens du soin en protection de l'Enfance**

- La santé des enfants protégés : des enjeux socio-éducatifs complexes  
(Acteurs multiples concernés par la santé de l'enfant accueilli - Quelle articulation avec les détenteurs de l'autorité parentale ? Au niveau institutionnel ? Des thématiques de santé spécifiques à la population des enfants placés ?)
- L'analyse des relations interinstitutionnelles autour du soin des enfants protégés (Freins et difficultés d'accès aux soins, Accompagnement éducatif à la santé : un enjeu autour du prendre soin de soi, Les pratiques professionnelles variables selon les lieux d'accueil du mineur, Le passage à la majorité : un enjeu de taille pour chacun des acteurs, La place des parents dans la santé de leur enfant protégé)
- Analyse territoriale et témoignages

#### **Méthode pédagogique :**

- En plénière le matin (150 à 200 personnes) et en groupes de 15 personnes environ l'après-midi.
- Apports théoriques et exercices d'application

#### **Dispositif d'évaluation des acquis :**

- Questionnaire de satisfaction
- Auto-évaluation à chaud

**Support de cours :** Support papier sous forme de livret broché + ouvrage Les Anges Gardés Tome 3

**Coût :** 105 € par stagiaire

UFSE  
53 Rue Réaumur  
75002 Paris

☎ 01.42.36.05.84  
fax 01.42.21.05.69  
mail : ufse@sauvetage-enfance.org



UFSE

## Centre de Ressources et de Formation

### FSS-004 - Formation des 60 heures

*Cycle 1*

60heures

**Objectifs :** les stagiaires connaîtront le fonctionnement d'un service d'accueil familial, les spécificités du public accueilli, et les modalités de travail au sein d'une équipe pluridisciplinaire.

**Pré-requis :** Agrément PMI assistant familial

**Public cible :** assistants familiaux agréés

**Formateur Référent :** Marie Noelle Gailledrat, psychologue

**Durée de la formation :**  
60 heures

**Lieu de formation :**  
A déterminer

**Contenu / Trame Pédagogique :**

**Connaissance de la protection de l'enfance et du secteur**

Présentation de l'association, son histoire, son actualité + les ressources pour les AF

Durée : 1 j

**L'association UFSE et son projet associatif**

Durée : 0.5 j

**Qui est l'enfant accueilli : nourrisson, enfant, ado - Théorie**

Durée : 1.5 j

**Qui est l'enfant accueilli : nourrisson, enfant, ado - Théorie**

Durée : 3 j

**Le signalement / informations préoccupantes**

Durée : 0.5 j

**Connaissance de soi, relation aux autres**

Durée : 0.5 j

**Être assistant familial en Placement Familial**

Durée : 0.5 j

**La référence éducative**

Durée : 0.5 j

**Analyse des conditions d'accueil de l'enfant (retour VAD)**

Durée : 0.5 j

UFSE

53 Rue Réaumur  
75002 Paris

☎ 01.42.36.05.84

fax 01.42.21.05.69

mail : ufse@sauvetage-enfance.org



UFSE

UNION FRANÇAISE POUR LE SAUVETAGE DE L'ENFANCE

## Centre de Ressources et de Formation

### Méthode pédagogique :

- Face à Face pédagogique
- Apports théoriques et exercices d'application

### Cas pratiques d'application :

- Etudes de cas de situations rencontrées

### Dispositif d'évaluation des acquis :

- Délivrance d'une attestation de fin de stage mentionnant l'intitulé et la durée du stage
- Questionnaire de satisfaction
- Auto évaluation à chaud
- Auto évaluation à froid

Support de cours : Support papier sous forme de livret broché

Coût pédagogique : 500 € / stagiaire

UFSE  
53 Rue Réaumur  
75002 Paris

☎ 01.42.36.05.84  
fax 01.42.21.05.69  
mail : ufse@sauvetage-enfance.org



UFSE

## Centre de Ressources et de Formation

### FSS-005 - Psychoéducation - Formation de base Vécu partagé

**Niveau initiation****2 jours**

**Objectifs :** les stagiaires connaissent la notion de Psychoéducation, son histoire et ses grands principes, en voit l'utilité au quotidien dans leurs pratiques et savent utiliser les outils de travail illustrés dans le cadre de mises en situation.

**Pré-requis :** Aucun

**Public cible :** assistants familiaux

**Formateur Référent :** Sylvie Richard, *Psychoéducatrice diplômée, Montréal Canada.*

**Lieu de formation :** /

#### Contenu / Trame Pédagogique :

##### La psychoéducation en général

- Présentation et définition
- Les concepts psychoéducatifs et leurs objectifs (vécu partagé, croissance humaine...) à travers des illustrations concrètes
- Des relations « éducatives » (le contrat, l'entente, l'alliance éducative) à travers des illustrations concrètes

##### La psychoéducation au quotidien

- Focus sur les opérations professionnelles, notamment l'observation
- Mise en pratique
- Analyse
- Focus sur les outils d'accompagnement à l'autonomie
- Mise en pratique
- Analyse

#### Méthode pédagogique :

- Par groupe d'une vingtaine de personnes
- Apports théoriques et exercices d'application (ou jeu de rôle) suivis d'analyse collective

#### Cas pratiques d'application :

- Jeux collectifs

#### Dispositif d'évaluation des acquis :

- Délivrance d'une attestation de fin de stage mentionnant l'intitulé et la durée du stage
- Questionnaire de satisfaction
- Auto évaluation à chaud
- Auto évaluation à froid

**Support de cours :** Support papier sous forme de livret broché + ouvrage Les Anges Gardés Tome 1 et 2

**Coût pédagogique :** 350 € / stagiaire

UFSE  
53 Rue Réaumur  
75002 Paris

☎ 01.42.36.05.84  
fax 01.42.21.05.69  
mail : ufse@sauvetage-enfance.org



UFSE

## Centre de Ressources et de Formation

### FSS-006 - Psycho-éducation Milieu ouvert

Cycle 1

5 jours (30 heures)

**Objectifs :** Les éducateurs en milieu ouvert connaissent la notion de Psycho-éducation, ses principes et son histoire, en comprennent l'utilité au quotidien et savent utiliser au moins deux concepts : Les opérations professionnelles (savoir-faire) et l'Alliance éducative (Précisions du projet de la personne aidée et du cadre d'accompagnement).

**Pré-requis :** Aucun

**Public cible :** éducateurs, cadres intermédiaires du secteur médico-social en milieu ouvert

**Formateurs Référents :**

Denis BEAUREGARD, *Psychoéducateur diplômé, Montréal Canada.*

Marie-Pierre Rombout, *psychologue*

**Durée de la formation :** 30 heures de formation pédagogique

**Lieu de formation :** Cf convention de formation

**Dates :** Cf convention de formation

**Contenu / Trame Pédagogique :**

- structure d'ensemble : toute activité, tout milieu est formé de diverses composantes qui interagissent continuellement ensemble et favorisent ou ralentissent l'atteinte des objectifs et la mise en place d'un climat harmonieux. Quelles sont ces composantes? Comment les prendre en compte? Le participant découvrira un concept qui structurera efficacement sa pensée et son action et facilitera sa prise de décisions. Utiliser consciemment la structure d'ensemble soutient la croissance des usagers et le travail des intervenants.
- présentation et approfondissement de certaines opérations professionnelles parmi les suivantes :
  - o l'observation : garder l'œil ... et l'esprit ouverts
  - o l'évaluation pré-intervention : penser bien mais penser vite
  - o la planification : ne jamais perdre le Nord
  - o l'organisation : planter les balises
  - o l'animation : mettre le jeune en déséquilibre et l'accompagner dans le processus de rééquilibration-sa connaissance du groupe
  - o l'utilisation : faire que 1+1=2
  - o l'évaluation post-situationnelle : jeter constamment des coups d'œil au rétroviseur. L'évaluation formative-l'évaluation sommative
  - o la communication : assurer la circulation
- connaissance de l'homme : quel est cet homme que j'accompagne ?
- développement humain et difficultés d'adaptation

**Méthode pédagogique :**

- Face à Face pédagogique
- Apports théoriques et exercices d'application

**Cas pratiques d'application :**

UFSE  
53 Rue Réaumur  
75002 Paris

☎ 01.42.36.05.84  
fax 01.42.21.05.69  
mail : ufse@sauvetage-enfance.org



UFSE

UNION FRANÇAISE POUR LE SAUVETAGE DE L'ENFANCE

## Centre de Ressources et de Formation

- Etudes de cas de situations rencontrées

### Dispositif d'évaluation des acquis :

- Délivrance d'une attestation de fin de stage mentionnant l'intitulé et la durée du stage
- Questionnaire de satisfaction
- Auto-évaluation à chaud
- Auto évaluation à froid

**Support de cours :** Support papier sous forme de livret broché

**Coût pédagogique :** 900 €/ stagiaire

---

UFSE  
53 Rue Réaumur  
75002 Paris

☎ 01.42.36.05.84  
fax 01.42.21.05.69  
mail : ufse@sauvetage-enfance.org





UFSE

## Centre de Ressources et de Formation

### FSS-007 - Psychoéducation - Milieu fermé

Cycle 1

5 jours (31 heures)

**Objectifs :** Les éducateurs en milieu ouvert connaissent la notion de Psycho-éducation, ses principes et son histoire, en comprennent l'utilité au quotidien et savent utiliser au moins deux concepts : Les opérations professionnelles (savoir-faire) et l'Alliance éducative (Précisions du projet de la personne aidée et du cadre d'accompagnement).

**Pré-requis :** Aucun

**Public cible :** éducateurs, cadres intermédiaires du secteur médico-social – Milieu fermé

**Formateurs Référents :**

Marc LARDIN, *Psychoéducateur diplômé.*

**Durée de la formation :** 31 heures de formation pédagogique

**Lieu de formation :**

A définir selon convention de formation

**Dates :** A définir selon convention de formation

**Contenu / Trame Pédagogique :**

Activité brise-glace

La psychoéducation, une définition. Un parallèle avec l'approche du rétablissement (accompagnement éducatif) :

- Le contexte et le milieu d'intervention

Histoire, philosophie, et cadre conceptuel :

- Développement
- Les valeurs
- Assimilation et accommodation
- L'interaction (le pad et le pex)
- Équilibre, déséquilibre et rééquilibre
- Vécu éducatif partagé
- L'activité

Histoire, philosophie et cadre conceptuel (suite) :

- Milieu et contexte, une introduction à la structure d'ensemble
- Interactions structurelles et relationnelles

Les acteurs de l'intervention psychoéducative

- Le jeune
- Le savoir-être de l'éducateur. Un autre parallèle avec l'approche du rétablissement (accompagnement éducatif)
- Les schèmes relationnels (exercices de réflexion)

Le savoir-faire de l'éducateur. Un point de vue de l'approche du rétablissement (accompagnement éducatif) :

- Les opérations professionnelles

UFSE

53 Rue Réaumur  
75002 Paris

☎ 01.42.36.05.84

fax 01.42.21.05.69

mail : ufse@sauvetage-enfance.org



UFSE

## Centre de Ressources et de Formation

- Le tout vu avec des études de cas
- Le savoir de l'éducateur
- Une partie de formation en rétablissement empli de réflexions et d'exercices
- Autres composantes de l'intervention psychoéducative :
  - La structure d'ensemble
  - Montage d'une activité psychoéducative en équipe
  - Le plan de rétablissement (d'intervention) - exercices
  - La structure d'ensemble. Présentation et animation des activités psychoéducatives. Retour sur les présentations.
  - Dans la veine de l'approche du rétablissement ; les 9 sphères de vie - exercices
- Quelques principes applicables du rétablissement :
  1. Transformation des services d'hébergement - exercices
  2. Recovery Self-Assessment –exercices
  3. Responsabilisation ou prise en charge
  4. La gestion du risque

### Méthode pédagogique :

- Face à Face pédagogique
- Apports théoriques et exercices d'application

### Cas pratiques d'application :

- Etudes de cas de situations rencontrées

### Dispositif d'évaluation des acquis :

- Délivrance d'une attestation de fin de stage mentionnant l'intitulé et la durée du stage
- Questionnaire de satisfaction
- Auto-évaluation à chaud
- Auto évaluation à froid

Coût pédagogique : 900 €/stagiaire

UFSE  
53 Rue Réaumur  
75002 Paris

☎ 01.42.36.05.84  
fax 01.42.21.05.69  
mail : ufse@sauvetage-enfance.org



UFSE

## Centre de Ressources et de Formation

### FSS-008 - Autour d'un concept psychoéducatif - de la théorie à la pratique

*Un concept*

1 jour

**Objectifs :** le stagiaire connaissant déjà la psychoéducation approfondi un concept (au choix : alliance éducative, opérations professionnelles, parcours d'autonomie, structure d'ensemble, schèmes relationnels) d'un point de vue théorique, puis l'expérimente accompagné par le formateur, pour enfin savoir le réutiliser dans son quotidien professionnel.

**Pré-requis :** Formation psychoéducation Educateur - Initiation

**Public cible :** éducateurs

**Formateur Référent :** Denis Beauregard, *Psychoéducateur diplômé, Montréal Canada.*

**Lieu de formation :** In situ

**Contenu / Trame Pédagogique :**

- Rappel théorique du concept et approfondissement (au choix : alliance éducative, opérations professionnelles, parcours d'autonomie, structure d'ensemble, schèmes relationnels)
- Accompagnement à la mise en pratique du concept de quelques éducateurs
- analyse en plénière de la pratique pour utilisation ultérieure

**Dispositif d'évaluation des acquis :**

- Questionnaire de satisfaction et analyse de pratiques

**Support de cours :** support papier + outils pratiques

**Cout pédagogique :** 790 €/jour

UFSE  
53 Rue Réaumur  
75002 Paris

☎ 01.42.36.05.84  
fax 01.42.21.05.69  
mail : ufse@sauvetage-enfance.org



UFSE

## Centre de Ressources et de Formation

### FSS-009 - La Psychoéducation au service d'un management transversal

Cycle 1

8 jours (4 sessions de 2 jours)

**Objectifs :** le stagiaire connaît la Psycho-éducation, son histoire et ses principes, et en comprend l'utilité au quotidien dans l'exercice de ses fonctions. Ils maîtrisent deux concepts psycho-éducatifs : Les opérations professionnelles (savoir-faire) et l'Alliance éducative (Précisions du projet de la personne aidée et du cadre d'accompagnement). L'utilisation de ces deux concepts comme un outil permettra de soutenir les cadres dans leur intervention, notamment le management du personnel.

**Pré-requis :** Aucun

**Public cible :** Cadres et personnel encadrant

**Formateur Référent :** Denis BEAUREGARD, *Psychoéducateur diplômé, Montréal Canada.*

**Durée de la formation :**

Au préalable : Evaluation et découverte / Entretien Directeur de structure et formateur : ½ journée

Formation pédagogique : 4 sessions de 2 jours (soit 4\*14 heures)

Entre chaque sessions : Débriefing en visio-conférence Directeur et formateur : 2\*1 heure

Soit en heures stagiaire :

Stagiaire Directeur : ..... 67.5 heures

Stagiaire autre : ..... 56 heures

*Soit en heures stagiaire : 2013*

*Stagiaire Directeur : ..... 19.5 heures*

*Stagiaire autre : ..... 14 heures*

*Soit en heures stagiaire : 2014*

*Stagiaire Directeur : ..... 48 heures*

*Stagiaire autre : ..... 42 heures*

**Lieu de formation :** A déterminer

**Contenu / Trame Pédagogique :**

#### Session 1 :

- **Jour 1**

Découvertes concernant le métier d'éducateur

La formation

Éducateur et conscience

Influences peu conscientes sur nos interventions

Échange en équipe de travail

Influences plus conscientes sur nos interventions

Ce qui est éducatif, la courbe normale

UFSE

53 Rue Réaumur

75002 Paris

☎ 01.42.36.05.84

fax 01.42.21.05.69

mail : ufse@sauvetage-enfance.org



UFSE

## Centre de Ressources et de Formation

Retour/ objectifs professionnels personnels  
 Les opérations professionnelles  
 L'angle de la personne accompagnée  
 Le CÉPOME  
 L'objectif  
 L'observation  
 L'évaluation  
 Démarche éducative d'accompagnement

- **Jour 2**

Retour sur objectif personnel  
 Travail de groupe sur objectif, observation et évaluation  
 Travail personnel pour intégrer les apprentissages  
 Travail d'équipe sur projet pour intégrer les apprentissages  
 Préambule: la personne, l'environnement, la psychoéducation, l'alliance  
 Des relations différentes  
 L'alliance éducative
 

- Caractéristiques
- Sens pour la personne
- Engagement de l'intervenant : Quand fait-on une alliance? Une alliance éducative?
- Intervention individuelle et de groupe

 Travail: composantes d'une alliance  
 Échange  
 Travail: démarche pour bâtir une alliance  
 Des mots pour bâtir une alliance  
 Des dangers à éviter!

<b>Session 2 :</b>
--------------------

- **Jour 3**

Approfondissement des trois premières opérations  
 Les opérations professionnelles
 

- La planification
- L'organisation

- **Jour 4**

L'alliance éducative
 

- Objectifs et moyens
- La contribution de chacun
- L'aide demandée
- L'aide apportée

 L'alliance éducative les opérations professionnelles
 

- Les rencontres de PI
- Les rencontres de groupe
- Les rencontres individuelles

UFSE  
 53 Rue Réaumur  
 75002 Paris

☎ 01.42.36.05.84  
 fax 01.42.21.05.69  
 mail : ufse@sauvetage-enfance.org



UFSE

## Centre de Ressources et de Formation

### Session 3 :

- **Jour 5**

Approfondissement des cinq premières opérations

Les opérations professionnelles

- L'animation

- **Jour 6**

L'alliance éducative

- La gradation des interventions

L'alliance éducative

- Les mesures de protection
- Les mises au point
- Le code d'éthique

### Session 4 :

- **Jour 7**

Approfondissement des six premières opérations

Les opérations professionnelles

- La communication
- L'évaluation post-situationnelle

- **Jour 8**

Approfondissement de l'alliance éducative

Synthèse

Autres concepts

- Structure d'ensemble
- Niveaux d'apprentissage de l'autonomie
- Schèmes relationnels
- Niveaux d'organisation psychique

#### Méthode pédagogique :

- Face à Face pédagogique
- Apports théoriques et exercices d'application

#### Cas pratiques d'application :

- Etudes de cas de situations rencontrées

#### Dispositif d'évaluation des acquis :

- Délivrance d'une attestation de fin de stage mentionnant l'intitulé et la durée du stage
- Questionnaire de satisfaction
- Auto-évaluation à chaud et à froid

**Support de cours :** Support papier sous forme de livret broché

**Coût pédagogique :** 4000 € / stagiaire

UFSE  
53 Rue Réaumur  
75002 Paris

☎ 01.42.36.05.84  
fax 01.42.21.05.69  
mail : ufse@sauvetage-enfance.org



UFSE

## Centre de Ressources et de Formation

### FSS-010 - Relecture Psycho-éducation

*Cycle 1*

*(Séances 1h30)*

#### Objectifs :

Actuellement, la recherche (« *Argyris and Schön's theory on congruence and learning* ») permet de réaliser que la formation seule laisse peu de traces. Globalement, les participants à une formation retiennent au mieux 20% de ce qui a été présenté. Lorsque la formation est appuyée par la pratique guidée et la relecture des pratiques, ce pourcentage peut être multiplié par 3 ou 4.

→ Il s'agit donc de **proposer aux personnes (personnels éducatifs)** qui ont été **formées dans le courant de l'année en psychoéducation une relecture de pratiques** pour leur permettre de consolider leurs acquis lors des formations ;

→ La relecture de pratiques est **adaptée** : au projet d'établissement, à l'objectif d'intégration de la psychoéducation dans les pratiques et à une démarche qualité

**Pré-requis** : Personnes formées en psychoéducation dans le courant de l'année

**Public cible** : Cadres, personnel encadrant, éducateurs, cadres intermédiaires du secteur médico-social

#### Formateurs Référents :

Denis BEAUREGARD, *Psychoéducateur diplômé, Montréal Canada.*

Marc LARDIN, *psychoéducateur diplômé*

#### Durée de la formation :

Une séance mensuelle d'1h30 par demi-groupe

Une séance mensuelle d'1h par directeur

#### Lieu de formation :

In situ (lieu d'intervention des stagiaires)

**Dates** : à définir avec chaque établissement

#### Contenu / Trame Pédagogique :

#### Définition de la relecture de pratique.

Il s'agit de distinguer relecture de pratiques, supervision, prise de recul professionnel, etc...

Nous avons retenu le terme de **relecture de pratiques** que nous définissons ainsi :

- **Une rencontre où on se centre sur l'intervenant** (et non sur la personne aidée) tout en s'appuyant sur les interactions avec la personne aidée
- Une rencontre **axée sur le développement des compétences du professionnel** (compétences éducatives pour les éducateurs, compétences de gestion pour les cadres)
- Une rencontre qui **s'intéresse à et s'inscrit dans une démarche d'apprentissage**
- Une rencontre où les participants **développent une pratique consciente** (c'est-à-dire pensée) en s'appuyant notamment sur la **méthodologie psychoéducative**  
\*apprendre à mieux observer consciemment (soi, l'autre, l'environnement) en interaction in vivo

UFSE  
53 Rue Réaumur  
75002 Paris

☎ 01.42.36.05.84  
fax 01.42.21.05.69  
mail : ufse@sauvetage-enfance.org



UFSE

## Centre de Ressources et de Formation

\*apprendre à mieux évaluer (soi, l'autre, l'environnement) consciemment la situation et l'intervention

\*apprendre à mieux planifier consciemment

- Une rencontre où nous nous intéressons notamment à la réussite des personnes aidées et aux conditions à mettre en place pour vivre cette réussite
- Une rencontre où les participants cherchent à faire des **liens entre la pratique et le modèle théorique psychoéducatif**
- Une rencontre où la frontière entre vie professionnelle et vie personnelle est maintenue fermement, même si la vie personnelle influence le vécu professionnel. La vie personnelle est seulement regardée sous l'angle du vécu professionnel mais peut être traitée si besoin dans une autre instance hors association
- Une rencontre collective pour les professionnels éducatifs et une rencontre individuelle pour les cadres de direction.

### Méthode pédagogique :

- Face à Face pédagogique

### Déroulement d'une relecture de pratique type pour notre personnel éducatif

#### Séance collective

1. Choix d'un thème sur proposition du relecteur (thème lié à une préconisation de l'évaluation internet ou externe - le PPI, admission, synthèse, par ex.)  
*Thème 1 (sur plusieurs séances) → mise en pratique de l'alliance éducative (lien avec PPI et synthèse notamment)*  
*Thème 2 (idem) → La structure d'ensemble*
2. Chaque participant présente une intervention vécue pouvant illustrer ce thème (une pratique)
3. Choix collectif d'une ou deux interventions représentatives
4. Echange où chacun intervient dans le but de faire une analyse professionnelle de l'intervention avec l'appui du relecteur (avec un regard psychoéducatif en reprenant toutes les étapes - de l'observation à utilisation)
5. Liens théorie/pratiques avec l'appui du relecteur
6. Synthèse par le relecteur pour pouvoir réutiliser les éléments de cette relecture de pratique

### Cas pratiques d'application :

- Relecture et études de cas et situations rencontrées

Coût pédagogique : 100 € /heure

UFSE  
53 Rue Réaumur  
75002 Paris

☎ 01.42.36.05.84  
fax 01.42.21.05.69  
mail : ufse@sauvetage-enfance.org